



**Les cordées c'est quoi ?** Ce dispositif s'inscrit dans le cadre plus global de l'accompagnement à l'orientation des élèves.

Deux objectifs sont affirmés :

- lutter contre l'autocensure des élèves par un accompagnement continu dès la classe de 4<sup>e</sup>, jusqu'au baccalauréat et au-delà.
- introduire une plus grande équité sociale dans l'accès aux formations de l'enseignement supérieur.

### **Comment fonctionnent les cordées au lycée ?**

Le lycée Alcide d'Orbigny est engagé dans deux dispositifs cordées :

1. Cordée BRIO « Bond pour la réussite par l'Initiative et l'Ouverture » pour 17 élèves sur 2 ans (1<sup>ère</sup> et terminale)

La cordée est conduite avec 5 grandes écoles nantaises dite « têtes de cordées » : Audencia, IMT atlantique, ONIRIS, Ecole centrale, Ecole des Beaux Arts

2. Cordée IRA pour 12 élèves sur un an (terminale) : elle est conduite avec l'Institut Régionale de l'Administration de Nantes

Les cordées sont encadrées par un binôme de professeurs au lycée : M. Albert, Mme Civel (BRIO) ; Mme Boilot, Mme Dumont (IRA)

Ce partenariat se traduit par un ensemble d'actions d'accompagnement mises en œuvre dans le lycée "encordé" en faveur des élèves volontaires. Il ne se résume pas à une seule mise en relation entre un élève et un étudiant mais se concrétise par **un programme d'accompagnement global** conçu conjointement entre la tête de cordée et les établissements "encordés", avec le soutien des autorités académiques.

- ♦ Exemple cordée BRIO : voyage dans une ville européenne, tutorat étudiant, sortie culturelles (théâtre universitaire par exemple), atelier le mercredi après-midi (quizz sur l'actualité, pratique de la langue anglaise)
- ♦ Exemple Cordée IRA : Sortie à Paris avec visite d'un lieu de pouvoir (assemblée nationale) ou lieu culturel (musée d'Orsay), ateliers sur l'éloquence, tutorat étudiants, sortie à la Préfecture de Nantes, action le vendredi après-midi

### **A qui s'adressent ces dispositifs ?**

Sont prioritairement concernés par le dispositif :

- les élèves scolarisés en éducation prioritaire ou en quartier prioritaire politique de la ville (QPV) et en particulier dans les cités éducatives ;
- les lycéens de zone rurale et isolée dont les ambitions scolaires se trouvent souvent bridées par l'éloignement des grandes métropoles ;
- les lycéens professionnels, qui, avec la transformation de la voie professionnelle, doivent pouvoir bénéficier de parcours plus personnalisés et progressifs.

Le dispositif est ouvert à tous les élèves volontaires scolarisés dans un établissement encordé. Il n'est pas réservé aux seuls élèves les plus brillants scolairement. Tous les élèves, et en particulier ceux qui manquent de confiance en eux et qui n'oseraient pas le faire de leur propre initiative, seront encouragés à s'y engager par l'équipe pédagogique et éducative, qui sera également attentive aux élèves dont l'attitude face au travail scolaire s'améliore et que le dispositif pourrait utilement soutenir dans leur effort.

Une information est transmise aux élèves de 2<sup>nde</sup> pour la cordée de la Réussite BRIO (2<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup> trimestre), des entretiens sont proposés pour découvrir le dispositif et susciter l'intérêt.

Une information est transmise pour les élèves de 1<sup>ère</sup> non sélectionnés par BRIO pour la cordée IRA (septembre).

Les élèves de voie générale comme technologique sont concernés.