

REUSSIR  
AU LYCÉE



## LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

PRÉSENTATION  
AUX ÉLÈVES DE SECONDE ET À  
LEUR FAMILLE

Lundi 31 janvier  
Mardi 1<sup>er</sup> Février

# SOMMAIRE

- Les enjeux du cycle terminal au lycée d'enseignement général et technologique
- La voie générale : choix des enseignements de spécialité
- La voie technologique : choix de la série STMG ou STL au lycée
- L'objectif du bac : les épreuves du baccalauréat
- Calendrier et téléservice

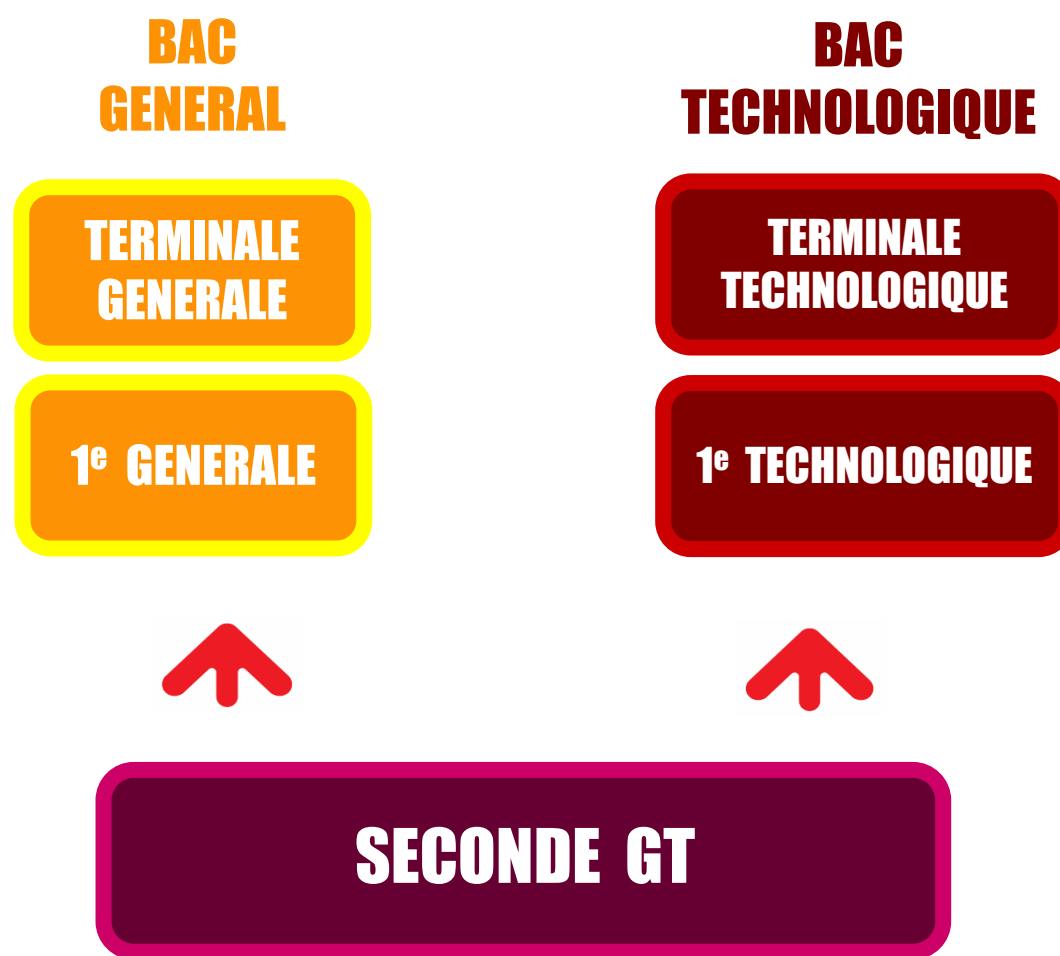
# LE LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

## ■ Pour bien accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation

- Un temps dédié à l'orientation en 2<sup>de</sup>, en 1<sup>re</sup> et en terminale
- Des professeurs principaux ou professeurs référents en 1<sup>ère</sup> et en terminale
- Des **enseignements communs**, des **enseignements de spécialité** et la possibilité de choisir des **enseignements optionnels**

## ■ Pour servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur

- Les lycéens bénéficient **d'enseignements communs à tous**, qui garantissent l'acquisition d'une culture commune et favorisent la réussite de chacun.
- Les lycéens choisissent **des enseignements de spécialité** pour approfondir leurs connaissances et affiner progressivement leur projet dans leurs domaines de prédilection.



Le cycle terminal, c'est :

- En **première** : tronc commun + 3 spécialités + AP (+ options)
- En **terminale** : tronc commun + 2 spécialités + AP (+ options)

# Enseignements communs

- Les élèves de la voie générale suivent des **enseignements communs** :

Enseignements communs	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0 h 30	0 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

**BAC  
GENERAL**

**TERMINALE  
GENERALE**

**1<sup>er</sup> GENERALE**

# Enseignements de spécialité

- Les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir progressivement leur profil d'études grâce au choix des **enseignements de spécialité**.
  - A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première** (4h hebdomadaires par spécialité)
  - A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale** (6h hebdomadaires par spécialité)

**BAC  
GENERAL**

**TERMINALE  
GENERALE**

**1<sup>e</sup> GENERALE**

# Enseignements de spécialité

- Le lycée propose des enseignements de spécialité parmi les suivants:
  - Mathématiques
  - Physique-chimie
  - Sciences de la vie et de la Terre
  - Sciences économiques et sociales
  - Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
  - Humanités, littérature et philosophie
  - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales: anglais ou espagnol
  - Numérique et sciences informatiques
  - Arts (théâtre)

Dans d'autres lycées :

- Sciences de l'ingénieur / Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement) / Education physique, pratiques et culture sportives / Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts)

**BAC  
GENERAL**

**TERMINALE  
GENERALE**

**1<sup>e</sup> GENERALE**

 Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques

 Humanités, littérature & philosophie

 Théâtre

 Mathématiques

 Physique-chimie

 Sciences de la Vie et de la Terre

 Numérique et Science Informatique

 Sciences économiques et sociales

 LLCE Anglais Langues, Littératures et Cultures Etrangères

 LLCE Espagnol Langues, Littératures et Cultures Etrangères

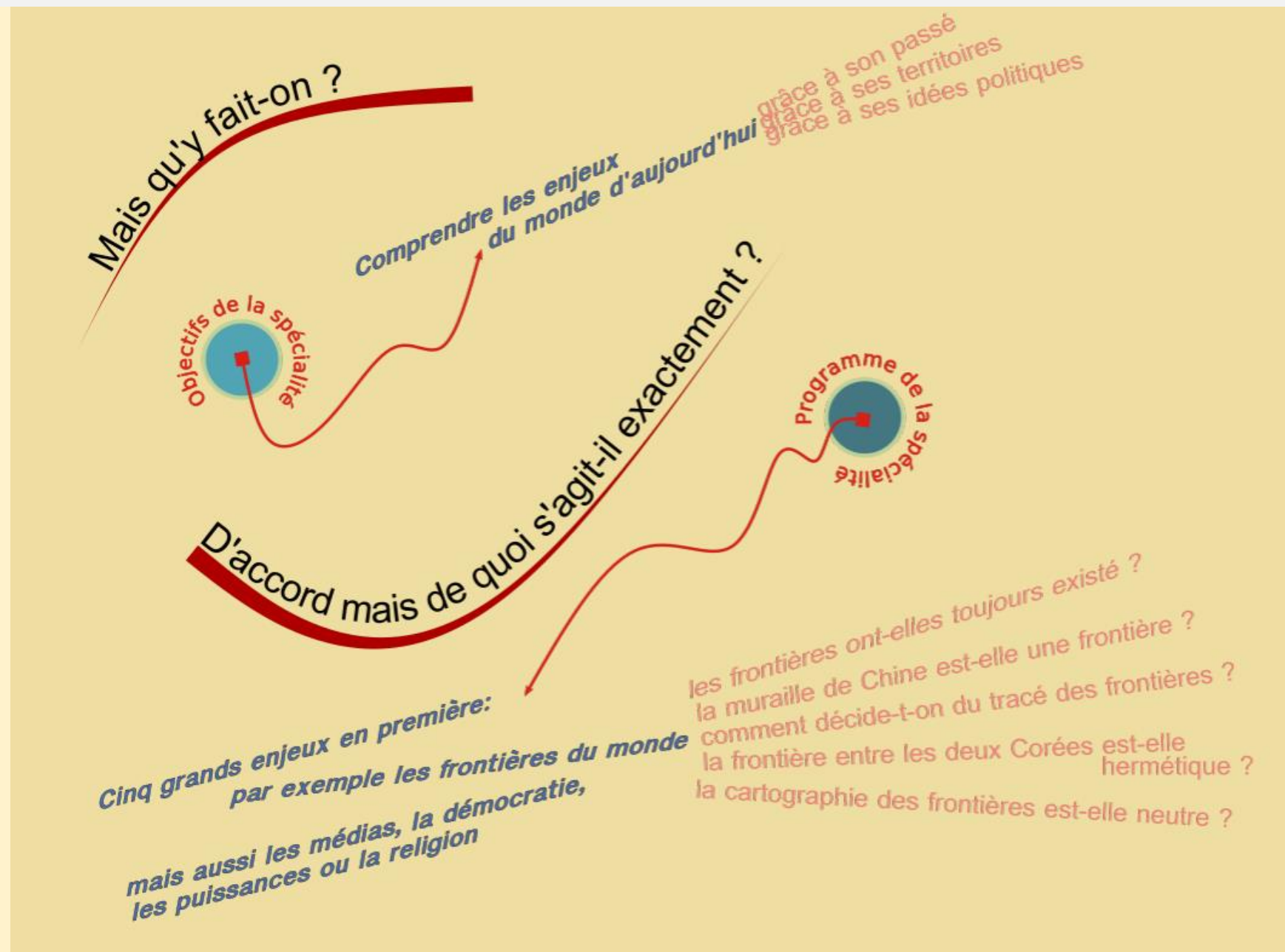
**BAC  
GENERAL**

**TERMINALE  
GENERALE**

**1<sup>er</sup> GENERALE**



# 🌐 Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques



Qu'attend-on de moi ?

Aimer l'histoire et la géographie  
S'intéresser à l'actualité et au monde  
Aimer développer ses idées  
à l'écrit et à l'oral  
Aimer argumenter

Attendus de cette spécialité

Et que puis-je faire après le lycée ?

Des filières sélectives comme certaines classes préparatoires ou Sciences Po

Des formations qui reposent sur la culture et l'analyse comme le droit

Toutes les formations de sciences humaines

Des formations qui acceptent un large choix de spécialités comme STAPS

Les formations possibles



## 1- Objectifs et programme

**OBJECTIFS** La spécialité humanités, littérature et philosophie (HLP) s'adresse aux élèves curieux, qui aiment ouvrir leurs horizons, penser plus large, plus haut, plus profond et plus fin. Si vous vous reconnaissez dans ce portrait, vous y trouverez de quoi vous épanouir, de quoi nourrir vos goûts et diversifier votre culture : **Acquérir une culture générale humaniste** - Développer un esprit critique - Obtenir une solide formation en rhétorique, écrite et orale - Apprendre l'éloquence!

### PROGRAMME

• **En 1<sup>ère</sup>** (« les pouvoirs de la parole ») : de la rhétorique latine à Martin Luther King... « l'autorité et les séductions de la parole ». « Les représentations du monde » : **La découverte du monde** et la pluralité des cultures - Décrire, figurer et imaginer - L'homme et l'animal.



• **En terminale** : « La recherche de soi » : éducation, transmission et émancipation - Les expressions de la sensibilité - Les métamorphoses du moi. « L'Humanité en question » : Création, continuités et ruptures, Histoire et violence, « L'humain et ses limites » : Peut-on rompre avec les modèles du passé ? Que peut la littérature face à la violence de l'histoire ? Jusqu'où s'étendent les pouvoirs de la technique ?

## 2 - Profil et domaines d'études.

Choisir cette spécialité « Humanités », c'est avant tout être curieux de ce qui se passe dans le monde, et vouloir en comprendre au mieux les enjeux. Il ne s'agit pas tant de se cultiver pour se cultiver, mais dans le but d'être plus à même de penser le monde actuel et les défis qu'il nous impose de relever : migrations massives annoncées, réchauffement climatique, traitement des animaux et de la nature, évolutions technologiques et éthiques...



On peut investir ses deux années d'humanités, les savoirs et compétences acquis dans des domaines très variés : classes préparatoires littéraires, édition, lettres, philosophie et sciences humaines, sciences politiques, sciences de l'éducation, communication, publicité, écoles d'art et de design, métiers de la culture et des médias, journalisme, diplomatie...

Toutes les filières et métiers qui supposent culture générale, esprit d'ouverture et esprit critique...

# Théâtre



Vivre des expériences artistiques  
**Accroître sa curiosité intellectuelle**  
Enrichir sa culture générale  
Se singulariser

## **ECOLE du SPECTATEUR**

*9 spectacles dans l'année sont vus et étudiés.*

### **Formation de l'acteur**

Travail avec un acteur/metteur en scène professionnel

### **Approfondir l'histoire du théâtre**

**Etudier et jouer des pièces du répertoire,**

**Analyser des mises en scène,**

**Inventer et défendre son parti pris de mise en scène d'un texte**

## *Compétences*

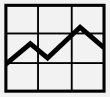
- Développer son esprit critique et sa curiosité intellectuelle
- Se mettre au service d'un projet collectif
- Etre à l'écoute des œuvres
- Aimer découvrir de nouvelles formes artistiques
- Analyser et interpréter des œuvres
- S'exprimer à l'oral et l'écrit
- Incarner un texte
- Développer sa sensibilité artistique



## *Orientation post-bac*

Université: arts dramatiques, culture, philosophie, lettres, droit, communication...  
Conservatoire, école de théâtre

***Le cursus qui vous singularise dans tout type de carrière.***



# Mathématiques

## *Classe de première*

*4 heures par semaine*

## *Classe de terminale*

- ✓ Je choisis de poursuivre **l'enseignement de spécialité** des mathématiques : *6 heures par semaine*.
  - Je peux, en plus, choisir **l'enseignement optionnel** des mathématiques expertes : 3 heures par semaine.
- ✓ Je choisis de ne pas poursuivre l'enseignement de spécialité des mathématiques,
  - Je peux alors choisir **l'enseignement optionnel** des mathématiques complémentaires : 3 heures par semaine.

Attention, les deux options sont comptabilisées pour le bac, quelle que soit la moyenne obtenue.

## *Le programme*

Algèbre

Analyse

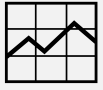
Géométrie

Probabilités et statistique

Algorithmique et programmation

## *Quelques lignes directrices*

- L'outil informatique
- La résolution de problèmes
- La démonstration
- L'histoire des mathématiques



# Mathématiques

## *Les atouts pour réussir*

Cette spécialité permet de développer le goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction.

La spécialité mathématique est faite pour les élèves :

- curieux et intéressés par les sciences ;
- aimant les challenges et la résolution de problèmes plus ou moins complexes ;
- souhaitant développer leur logique et leur raisonnement ;
- ...

## *Et la poursuite d'études ?*

La spécialité mathématique est très adaptée, voire indispensable pour de nombreuses filières, en particulier les filières scientifiques ou technologiques, on peut donc poursuivre des études vers des :

- Classes préparatoires scientifiques ;
- Ecoles d'ingénieurs ;
- Classes préparatoires commerciales ;
- Filières scientifiques à l'université ;
- Filières techniques ou scientifiques des IUT ;
- Filières de sciences économiques ou de gestion ;
- Filières informatiques ;
- ...



# 👁 Physique-chimie

## *Que fait-on ?*

Pratique expérimentale (2 h)

Analyse et synthèse de documents scientifiques

Résolution de problèmes scientifiques



→ Mobiliser ses connaissances et capacités pour atteindre un objectif fixé sans que le chemin soit forcément donné

4 thèmes sont abordés en groupe sur :

**2h** de cours et **2h** de TP en première

**4h** de cours et **2h** de TP en terminale

## *Éléments du programme*

Constitution et transformation de la matière

Mouvement et interactions

L'énergie : conservations et transferts

Ondes et signaux

## *Compétences travaillées dans le cadre de la démarche scientifique*

S'approprier

Analyser / Raisonner

Réaliser

Valider

Communiquer

## *Pour qui ?*

Avoir un certain goût pour les sciences :

Aimer expérimenter, manipuler

Aimer raisonner, développer son esprit critique

Faire preuve de curiosité, avoir de l'imagination

Avoir une certaine aisance en mathématiques



## *Pour quelles études ?*

CPGE et CPI scientifiques (classes préparatoires aux grandes écoles et classes préparatoires intégrées) : ingénierie, vétérinaire, etc.

Etudes médicales et paramédicales (médecine, pharmacie, dentaire, kiné, sage-femme, infirmier, etc.)

Faculté de sciences (chimie, physique)

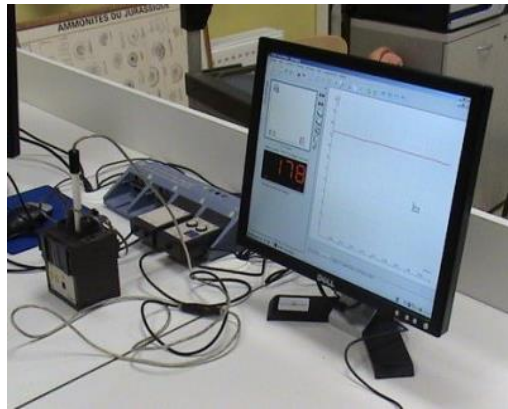
BUT scientifiques (énergies, mesures physiques, chimie, génie civil, etc.)



# Sciences de la Vie et de la Terre

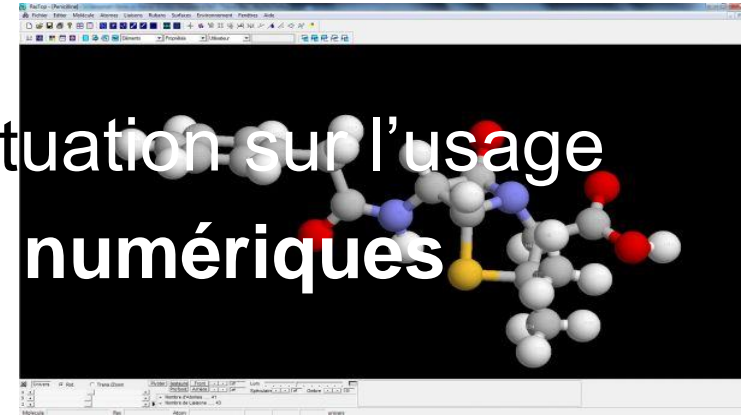
- **Horaires par semaine :**

- 4h en 1ère dont 2h de TP en groupe
- 6h en Terminale dont 2 x 2h de TP



- Une formation scientifique solide qui conduit à la maîtrise des concepts fondamentaux de la **biologie** et de la **géologie**.

- Une accentuation sur l'usage des **outils numériques**



## 3 thèmes

### 1- La Terre, la vie et l'évolution du vivant

(Tectonique des plaques, ADN, variabilité génétique, génomes humains, évolution...)

### 2- Les enjeux contemporains de la planète

(Equilibre des écosystèmes, développement durable, gestions des ressources, risques...)

### 3- Le corps humain et la santé

(Maladies génétiques, thérapies génique, influence de l'environnement, cancers et facteurs de risques, immunité, vaccinations, résistance aux antibiotiques...).

# Quel(s) « post-bac » avec une spécialité SVT en première et terminale ?

Préparer une poursuite d'études d'ingénieur-e ou technicien-ne en biologie, en géologie, ou l'environnement ; vers les métiers de la santé, du sport ...

## site de l'APBG

**Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?**

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :  
- Licences  
- Ecoles  
- DUT  
- BTS

**Maths Exp** **Maths Cp**

NSi **SVT** PC  
Si Arts  
SES LLE  
HLP Hg/Sp LCA

**Domaine de la santé et du social**

**Domaine du sport**

**Domaine de l'alimentation et de l'environnement**

**Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie**

Degré d'adéquation\*

Document évolutif élaboré à partir des attendus des différentes filières SECONDES 2018/2019

Interviews de scientifiques qui expliquent leur cursus dans le domaine des SVT. Cliquez sur le code!

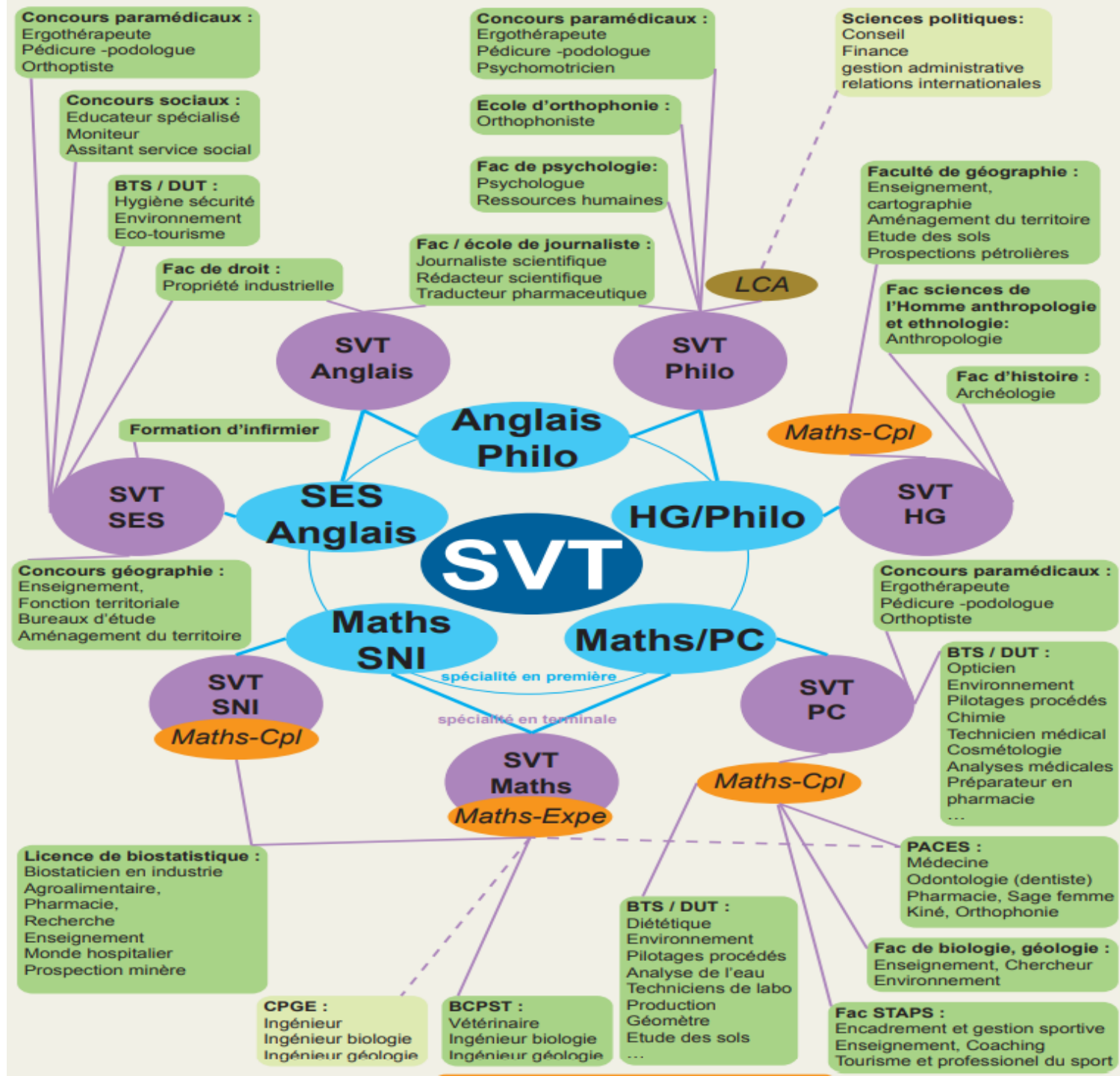
PC1: Physique Chimie  
NSi: Numérique et sciences informatiques  
Si: Sciences de l'ingénieur  
SES: Sciences économiques et sociales  
HLP: Humanités, littérature et philosophie  
Hg/Sp: Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques  
LCA: Langues et cultures de l'antiquité  
LLE: Langues et littératures étrangères

**Enseignements facultatifs:**

- Maths cp: Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- Maths Exp: Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

Retour

apbg





# Numérique et Science Informatique

## *Pour qui ?* Des élèves qui

- adhèrent à l'initiation au langage python en 2nde
- apprécient l'enseignement de SNT en 2nde
- seront à l'aise dans des démarches de projet
- sauront faire preuve de rigueur dans le raisonnement
- sont curieux, intéressés par le numérique

## *Pour faire quoi ?*

Développer des compétences utiles dans des secteurs aussi variés que la santé, la banque, le marketing, la communication, le bâtiment, l'industrie, la logistique...

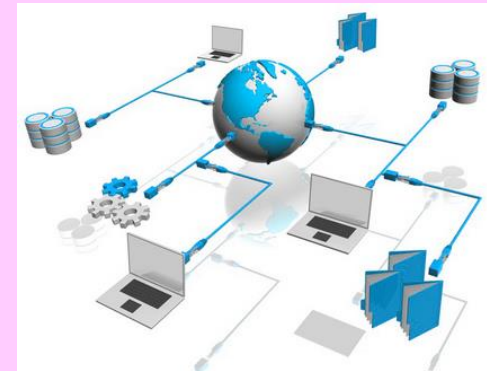
Ou pour faire de l'informatique son métier à travers divers parcours d'études : licence informatique, école d'ingénieur post-bac, classe prépa, avec une nouvelle section MPI (Maths-Physique-Informatique), IUT

# Numérique et Science Informatique



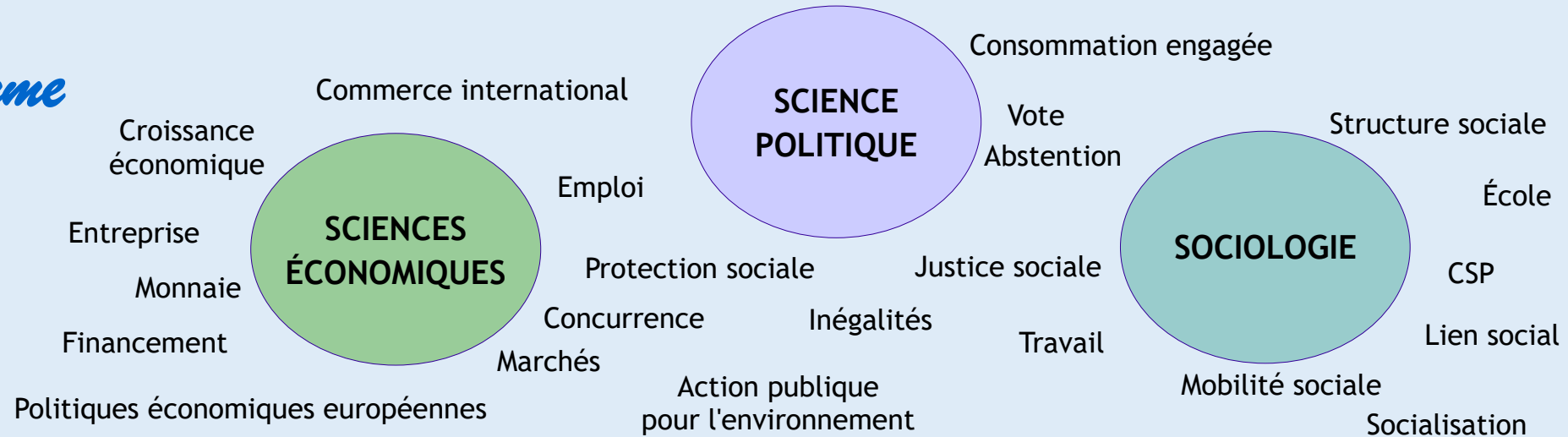
## Un programme concret, basé sur la pratique :

- algorithmique et programmation
- réseaux
- web
- base de données
- architecture matérielle
- systèmes d'exploitation



# Sciences économiques et sociales

## *Le programme*



## **La spécialité**

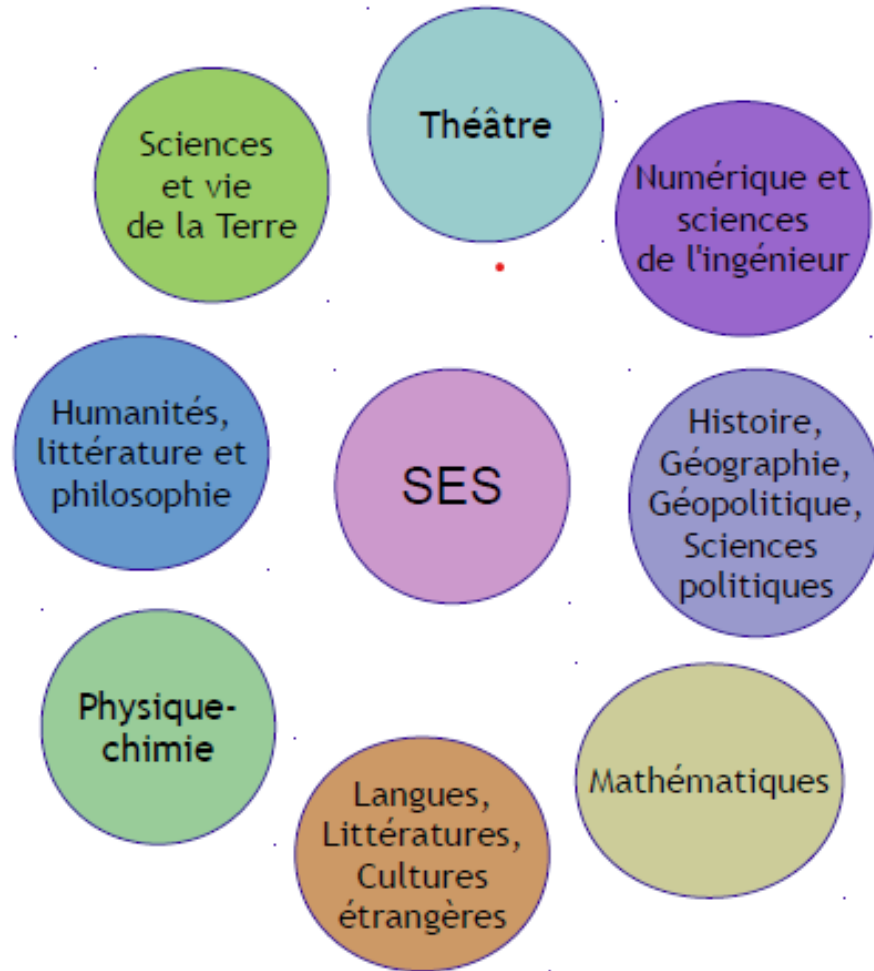
visé à contribuer à comprendre les grands enjeux économiques, sociologiques et politiques des sociétés contemporaines

## *Les compétences*

- Interpréter des statistiques
- Mobiliser des connaissances
- Exercer son sens critique
- Développer son autonomie
- Prendre la parole en public
- Maîtriser la langue écrite et orale
- Former les citoyens
- Se familiariser avec une démarche scientifique
- Exploiter et analyser des documents variés
- Construire une argumentation
- Travailler en équipe

## Les choix pour la poursuite d'étude

Une multitude de combinaisons possibles ...



... pour de nombreuses formations dans des domaines variés

- **UNIVERSITÉS** : économie et gestion, droit et science politique, lettre et langues (LEA, LLCER), sciences humaines et sociales (géographie et aménagement, histoire, information et communication, psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, ...), arts (arts du spectacle, ...), sciences ( MIASSH : mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales, ...), et la possibilité d'une option accès santé (LAS)
- **BUT ou BTS** : carrières sociales / juridiques, info-com, GEA, hygiène sécurité environnement, tech de com, professions immobilières, management, ...
- **ÉCOLES SPÉCIALISÉES** : instituts d'études politiques (IEP), journalisme, infirmiers-ères / aide-soignant(e)s, arts et design, métiers du sport, orthophonistes, ostéopathie, écoles de commerce / marketing / digital,...
- **CLASSES PREPARATOIRES** : économique et commerciale ( ECG), lettres et sciences sociales (BL), droit-eco-management (D1), eco-gestion (D2), ...

RESSOURCE : post-bac et SES

[https://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/diagramme\\_cercles\\_-\\_version\\_01022020\\_-\\_physique\\_sans\\_animation.pdf](https://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/diagramme_cercles_-_version_01022020_-_physique_sans_animation.pdf)





## *Pour qui? Les élèves ...*

qui  
aiment  
l'anglais

qui souhaitent  
acquérir une  
certaine autonomie  
en anglais à l'oral  
comme à l'écrit

qui s'intéressent  
à la culture  
anglosaxonne,  
historique et  
contemporaine



## *Quoi? Le programme*

- **Des thématiques variées** comme la figure du monstre, les droits LGBT, la guerre du Vietnam, l'art et le scandale, la peine de mort aux Etats-Unis, les mondes dystopiques ...
- **Des œuvres complètes** (littéraires et filmiques - 2 en classe de première et 3 en classe de terminale)
- **Des supports très variés** : presse, films, séries, extraits de roman, publicités...

*Dans quel but ?*

S'exprimer avec davantage  
d'aisance et améliorer sa  
compréhension :  
devenir autonome en  
anglais!

*Pour le post-bac ?*



L'anglais est un indispensable dans toutes les formations post bac telles que les écoles d'ingénieurs, de commerce, le tourisme...

C'est un atout dans la vie professionnelle où la maîtrise de l'anglais peut faire la différence. En choisissant la LLCE, les élèves auront l'occasion de pratiquer 4 heures de plus par semaine (soit 6h en tout).



Pour étudier ou travailler à l'étranger.

# LLCE Espagnol Langues, Littératures et Cultures Etrangères



## Les objectifs

- \* Enrichir et nuancer ses connaissances du monde hispanophone, découvrir la multiplicité de ses cultures. (L'espagnol = langue officielle de 21 pays)
- \* Prendre conscience de la place et du rôle de l'Espagne et de l'Amérique latine dans notre monde en pleine mutation.
- \* Développer le goût de lire par une approche originale des œuvres intégrales (grâce au cinéma, la publicité, la peinture, les romans graphiques).
- \* Découvrir le cinéma hispanique (deux films au programme).
- \* Améliorer sa capacité à travailler en groupes, autour de projets.
- \* Se préparer aux attentes de l'enseignement supérieur (analyse, synthèse, argumentation...).

## Les attendus

Outre les contenus culturels, une large place est donnée à la **pratique de la langue**, en réception et en production, à l'écrit comme à l'oral.

Niveaux recherchés :

en fin de Première → B2 (Utilisateur indépendant)

en fin de Terminale → C1 (Utilisateur autonome)





### Si l'on souhaite suivre cet enseignement, il est donc important...

- d'être curieux, ouvert d'esprit et intéressé par la culture
- être actif, autonome dans le travail personnel et investi en classe
- avoir le souhait d'acquérir un niveau expérimenté en espagnol

L'enseignement de spécialité LLCE en espagnol s'adresse à tous les lycéens souhaitant

- ⇒ consolider leur maîtrise de la langue espagnole
- ⇒ découvrir les spécificités culturelles du monde hispanophone

Les effectifs et le temps d'exposition à la langue (en première : 4h + 2,5h en tronc commun / en terminale : 6h + 2h en tronc commun) permettent à chaque élève de progresser dans sa maîtrise de la langue.

### *Les poursuites d'études*

- \* Préparer une mobilité à l'international
- \* Licence LLCER (Langues, Littératures, Civilisations étrangères et Régionales)
- \* Licence LEA (Langues Etrangères appliquées) : Economie – Droit – Commerce - Marketing – Gestion
- \* CPGE et Classes Préparatoires
- \* BTS (Commerce International, Tourisme, Communication)
- \* Ecoles de Commerce, de traduction, de journalisme ...






# Enseignements optionnels

- Des enseignements optionnels pour **élargir sa culture** ou compléter son profil :
  - En conservant un enseignement optionnel : Arts théâtre proposé au lycée
  - Ou le maintien en section euro : anglais/histoire-géo ou maths
- En terminale, les élèves peuvent également ajouter un enseignement optionnel pour élargir leurs possibilités d'études supérieures :
  - « Droit et grands enjeux du monde contemporain »
  - « Mathématiques expertes » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
  - « Mathématiques complémentaires » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

**BAC  
GENERAL**

**TERMINALE  
GENERALE**

**1<sup>er</sup> GENERALE**

 <p><b>Droits et grands enjeux du monde contemporain</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- à élargir les perspectives des élèves de terminale.</li> <li>- faire découvrir les instruments du droit – normes, institutions, métiers –, son rôle social, ainsi que la méthodologie du raisonnement juridique.</li> </ul> <p>En partant du droit positif et de la façon dont il contribue à structurer les grands enjeux politiques, économiques et sociaux contemporains, il s'agit d'aborder certains grands thèmes du monde contemporain à travers la façon dont ils sont saisis par le droit.</p> <p>→ Questions juridiques contemporaines au programme : personne et famille, l'entreprise et le droit, création et technologies numériques, bioéthique et liberté de la personne</p>
 <p><b>Mathématiques expertes</b></p>	<p>Destiné aux élèves qui ont un gout affirmé pour les mathématiques et qui visent des formations où les mathématiques occupent une place prépondérante.</p> <p>→ Aborder de façon approfondie d'autres champs d'étude que ceux proposés par l'enseignement de spécialité : histoire des mathématiques, nombres complexes, arithmétiques, graphes et matrices</p>
 <p><b>Mathématiques complémentaires</b></p>	<p>Destiné aux élèves qui ayant suivi l'enseignement de spécialité de mathématiques en 1<sup>ère</sup> et ne souhaitant pas poursuivre cet enseignement en terminale. Ils ont besoin de compléter leurs connaissances et compétences mathématiques par un enseignement adapté à leur poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, en particulier en médecine, économie ou sciences sociales.</p> <p>→ Thèmes d'étude : calculs d'aires, fonction logarithme, corrélation et causalité, répartition des richesses et inégalités, probabilités et statistique</p>

# La voie technologique

- Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique se dirigent vers **une série, qui déterminera leurs enseignements de spécialité :**

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- **STL : Sciences et technologies de laboratoire**
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- **STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion**
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- S2TMD : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

- **Des enseignements optionnels :**

En première et en terminale, les élèves de la voie technologique peuvent choisir deux enseignements optionnels (au plus) parmi :

- Langue vivante C (en série STHR uniquement)
- Langue des signes française (LSF)
- **Arts**
- Education physique et sportive

**BAC  
TECHNOLOGIQUE**

**TERMINALE  
TECHNOLOGIQUE**

**1<sup>e</sup>  
TECHNOLOGIQUE**

# Les enseignements

 Série STMG

 Série STL

## ■ Enseignements communs :

- Français (en première) : 3h
- Philosophie (en terminale) : 2h
- Histoire Géographie : 1h30
- Langues vivantes (A et B) + enseignement technologique en langue vivante (ETLV) : 4h de langues vivantes (dont 1h d'ETLV)
- Education physique et sportive : 2h
- Mathématiques : 3h
- Enseignement moral et civique : 18h sur l'année
- Accompagnement au choix de l'orientation : 54h à titre indicatif sur l'année

## ■ Enseignements de spécialité :

- 3 enseignements de spécialité en première

STMG	STL
Management (4h) Droit et économie (4h puis 6h en terminale) Sciences de gestion et numérique (7h)  1 enseignement spécifique : gestion-fiance OU mercatique OU RH et communication	Physique-chimie et mathématiques (5h puis 5h en terminale ) Biochimie-biologie (4h) Sciences physiques et chimiques en laboratoire (9h puis 13h en terminale)

- 2 enseignements de spécialité en terminale
- Les enseignements de spécialité sont déterminés par la série

**BAC  
TECHNOLOGIQUE**

**TERMINALE  
TECHNOLOGIQUE**

**1<sup>e</sup>  
TECHNOLOGIQUE**

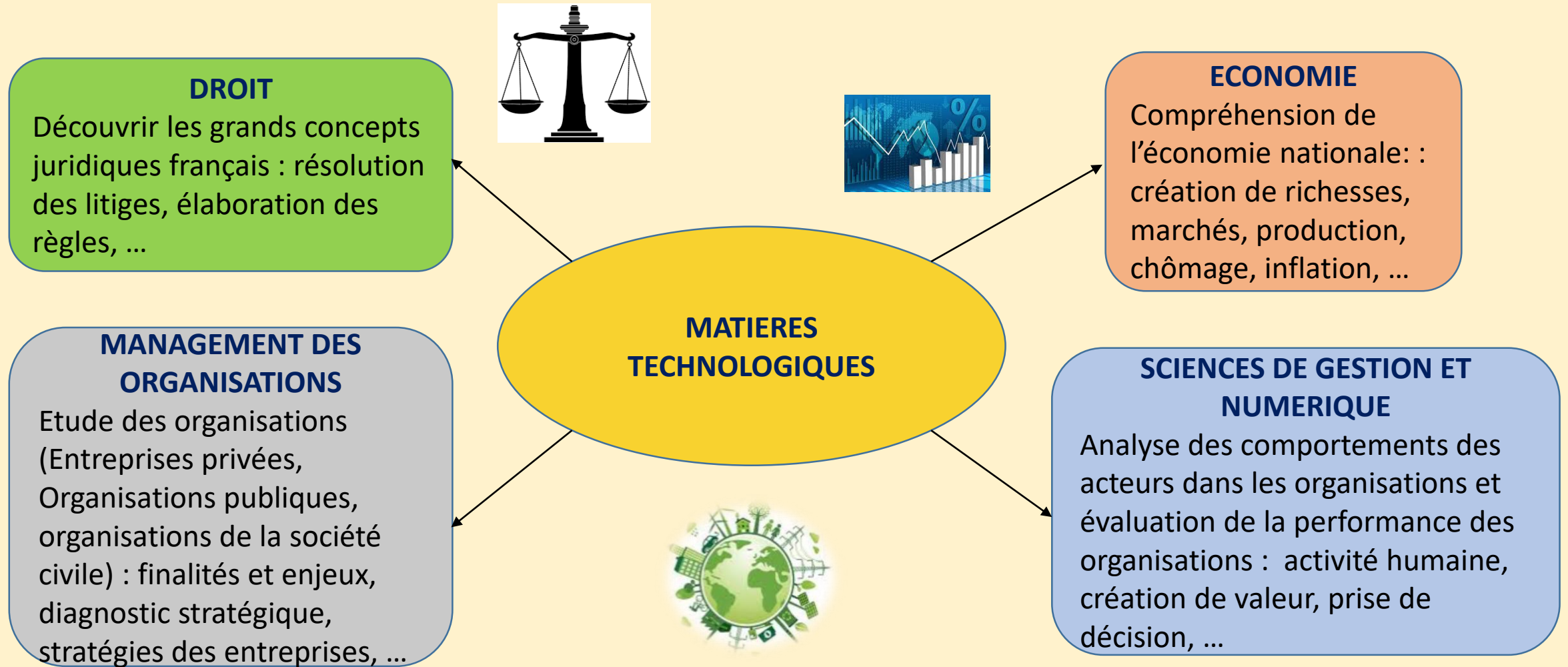


## Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

- Acquérir une culture dans l'analyse des **organisations** ;
- Favoriser la poursuite d'**études supérieures** ;
- Se diriger vers un **métier du secteur tertiaire** ;
- Utiliser le **numérique** ;
- Se familiariser avec des **enseignements nouveaux** (Droit, économie, management et sciences de gestion et numérique).



# Quelques éléments de programme



Une autre façon de travailler : « **travail en contexte** » et « **pédagogie du concret** »

# Qualités et compétences requises

Qualités	Compétences
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ S'intéresser au <b>monde de l'entreprise</b> ;</li><li>▪ Avoir une certaine <b>curiosité</b> pour l'actualité ;</li><li>▪ Être attiré par le numérique ;</li><li>▪ Développer un goût pour certaines <b>méthodes de travail</b> : travail de groupe, recherche d'informations, ... ;</li><li>▪ Avoir un intérêt pour les <b>langues</b>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Savoir lire et comprendre</b> divers documents ;</li><li>▪ <b>Savoir s'exprimer</b> par écrit (ARGUMENTATION) et à l'oral (GRAND ORAL) ;</li><li>▪ <b>Savoir analyser et synthétiser</b> ;</li><li>▪ <b>Être à l'aise avec les chiffres</b> et les <b>calculs mathématiques</b> de base.</li></ul>

**➔ Travail personnel important et régulier**

# Pour qui ?



- Des **élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations.**  
*Relations au travail, numérique, marketing, recherche et mesure de la performance, analyse des décisions et impact des stratégies d'entreprise...*
- Des élèves qui envisagent de poursuivre des **études supérieures.**  
Positionnement du bac STMG plutôt sur des **études courtes** mais également sur des **filières d'excellences.**  
*Grande diversité pour le postbac (BTS, BUT, écoles spécialisées,...)*

**→ Une ORIENTATION CHOISIE, liée à un projet d'étude**  
**et non une orientation par défaut**

# 🔧 Série STL

## Sciences et Technologies de Laboratoire

C'est une série équilibrée qui vise à favoriser la poursuite et la réussite, des études dans l'enseignement supérieur.

On y suit un enseignement général :  
Français, philosophie, histoire-géo,  
mathématiques, LVA-LVB, EPS,

C'est une série scientifique technologique avec de nombreuses heures consacrées au TP chaque semaine:

**Première : 11h30**

**Terminale : 9h**

→ Approfondir dans un cadre très expérimental ses connaissances et capacités en physique-chimie

### **3 spécialités en première (18h)**

SPCL : Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire  
= 9h

Chimie - Optique - Projet - Instrumentation

PCM : Physique-chimie et maths = 5h

Biochimie biologie = 4h

### **2 spécialités en TERMINALE (18h)**

SPCL = 13h

Chimie - Systèmes et procédés – Projets - Ondes

PCM = 5h

Arrêt de la Biochimie biologie

## Pour qui ?

Avoir un certain goût pour les sciences, notamment la physique-chimie !  
Aimer expérimenter, manipuler, travailler en équipe au sein d'un projet.  
Aimer raisonner, développer son esprit critique  
Faire preuve de curiosité, avoir de l'imagination

Souhaiter faire des études courtes (Bac+2 ou 3) ou longues (Bac +5 à +8) !

[Lien vers la fiche ONISEP](#)

## Pour quelles études ?

BUT (chimie, mesures physiques, énergies, génie chimique, génie civil, génie industriel et maintenance, génie mécanique et productique, génie thermique et énergie, hygiène sécurité environnement...)

BTS (Opticien – lunetier, Métiers de la chimie  
Métiers de l'eau, Métiers de l'audiovisuel, BTSA ANABIOTEC  
analyses biomédicales, Diététique, Métiers de l'esthétique,  
Cosmétique, Parfumerie...)

CPGE technologiques (classes préparatoires réservées aux élèves de séries technologiques) : TPC (Technologie et PC), TSI (Technologie et SI)

CPI (classes prépa intégrées réservées aux élèves de séries technologiques) : ENSCR, ENSCL, SIGMA, ECPM, ENSGTI

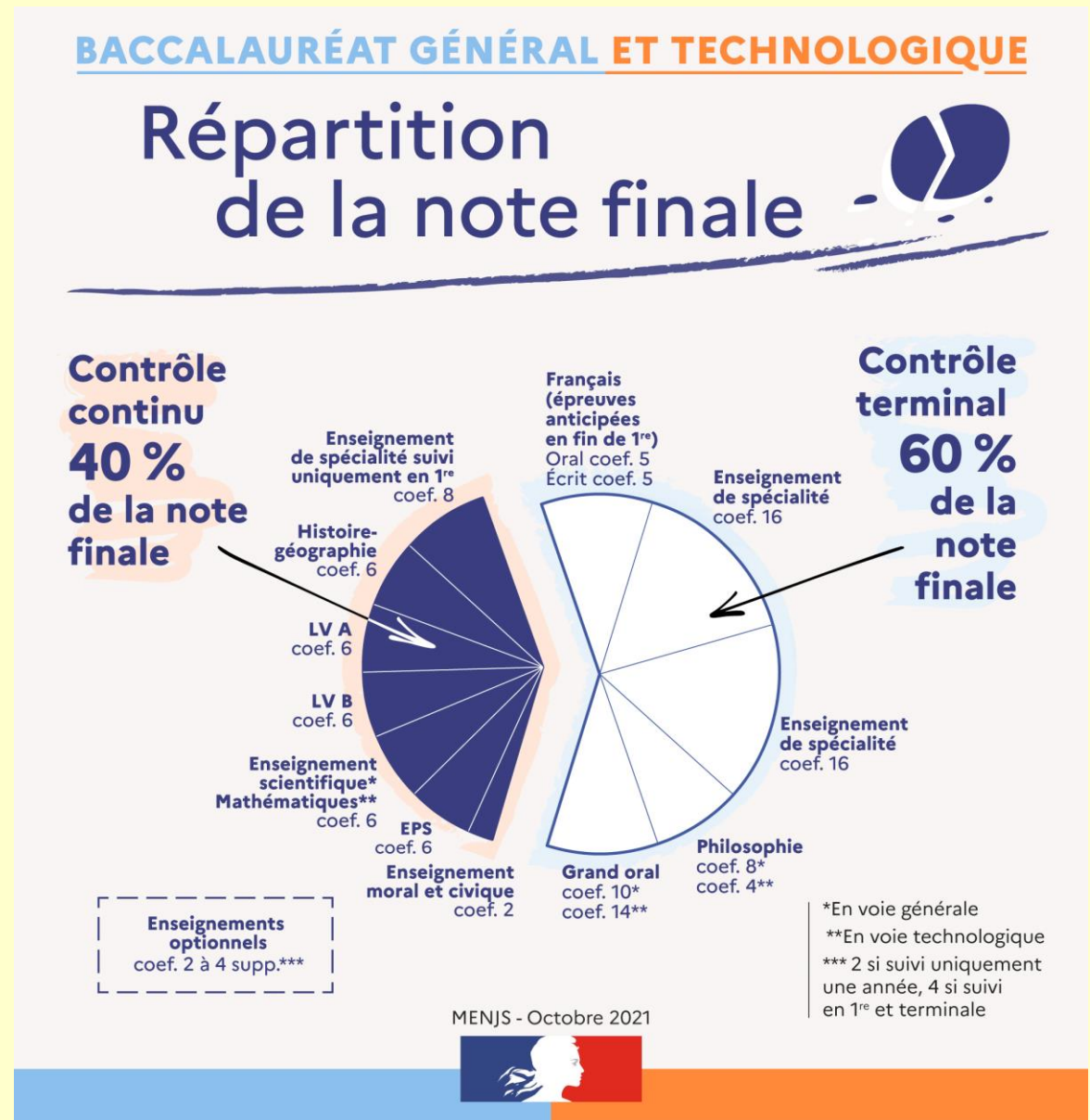
Des parcours variés : BP préparateur en pharmacie, Formations paramédicales, Faculté, MANAA, Concours gendarmerie.



# LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT



# Calcul de la note du bac





# le Baccalauréat

Pour tous :

voie  
générale  
+  
voie  
technologique

- Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale
  - **1 épreuve anticipée** de français en 1<sup>re</sup> (écrit et oral).
  - **4 épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et 1 épreuve orale terminale (« grand oral »).
  - Ces épreuves sont organisées sur un modèle comparable aux anciennes épreuves du baccalauréat.
- Le contrôle continu représente 40% de la note finale
  - **30 % correspondant à la moyenne de l'élève au cours du cycle terminal** en histoire-géographie, LVA-LVB, enseignement scientifique dans la voie générale ou mathématiques dans la voie technologique, et EPS. Chacun de ces cinq enseignements compte à poids égal, soit 6 %, sur le cycle terminal ;
  - **8%** correspondant à la moyenne dans l'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première ;
  - **2%** correspondant à la moyenne dans l'enseignement moral et civique, sur le cycle terminal.

## Les épreuves de rattrapage :

Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves terminales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).

# CONSTRUIRE son PROJET d'ORIENTATION



# Ressources

- **Présentation des enseignements de spécialité** et séries au lycée sur les séances d'accompagnement personnalisé
- **Demande de renseignements** auprès des professeurs principaux, professeurs en charge des spécialités
- **Rencontre auprès des conseillers d'orientation**
  - Mme MANZANO : lundi (9h-17h)
  - Mme PUAUD : mercredi (9h-12h) et jeudi (semaine A)
  - Rendez-vous possible au CIO de Rezé (y compris pendant les vacances scolaires : en appelant le **02.40.13.11.00**)
- **Consultation des sites**
  - Découvrir l'après-seconde : [lien vers l'ONISEP](#)
  - Passeport pour la voie technologique : [lien](#)
  - Construire mon parcours d'avenir au lycée : lien vers le site secondes-premieres : [lien](#)
  - Choisir les enseignements de spécialités Horizons 2022 : [lien](#)
- **Portes ouvertes**
  - LGT Alcide d'Orbigny : samedi 19 mars (9h-12h)
  - Lycée les Bourdonnières : 05 mars (9h-13h)
  - Lycée J Perrin : 18 mars (17h30-20h), 19 mars (9h-12h)
  - Lycée La Colinière : samedi 19 mars

# Téléservice Orientation

- À la fin du deuxième trimestre, chaque élève devra formuler des **souhaits d'orientation** grâce à la « fiche dialogue » renseignée par les parents, qui sera le support des échanges entre la famille et l'établissement.
- Saisie du **19 janvier au 26 février** / Conseil de classe à partir du 06 mars
- Utilisation du **téléservice Orientation**

## quels choix effectuer ?

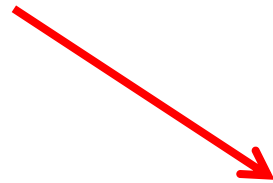
- Pour la **voie générale**, au **2<sup>ème</sup> trimestre**, chaque élève devra indiquer **4 enseignements de spécialité\*** qui l'intéressent pour la classe de 1<sup>re</sup>
- Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève et de l'organisation de l'établissement.
- Ces souhaits font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil de classe du **3<sup>ème</sup> trimestre**, au **choix de 3 spécialités** pour la classe de 1<sup>re</sup>.
- Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.

*\* voire 5 si l'une des spécialités envisagées n'est pas proposée dans l'établissement.*

# comment se connecter ?



① Interface de connexion:  
page ELYCO



② Accès avec l'identifiant et le mot de passe de mon compte parent transmis par le chef d'établissement

**③ Un calendrier et une présentation de chaque phase permet de se repérer dans les différentes étapes avant de saisir les intentions d'orientation**

The screenshot shows a navigation menu on the left with items: Actualités, Bourse de lycée, Orientation (highlighted), and Fiche de renseignements. The main content area is titled 'Phase provisoire Intentions Courant 2<sup>e</sup> trimestre'. It features four columns representing different phases: 'Phase provisoire Intentions Courant 2<sup>e</sup> trimestre', 'Phase provisoire Avis provisoires Après le conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre', 'Phase définitive Choix définitifs Courant 3<sup>e</sup> trimestre', and 'Phase définitive Propositions Après le conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre'. Below this, a text block explains the selection process, followed by a list of options: 1<sup>re</sup> générale, 1<sup>re</sup> technologique, and 1<sup>re</sup> préparant au brevet de technicien « métiers de la musique ». A large blue button at the bottom right reads 'Je saisis les intentions d'orientation'.

**④ Le bouton « + Ajouter une intention » ouvre une pop-up qui permet la sélection d'une voie d'orientation, les intentions doivent être validées pour être enregistrées**

The screenshot shows a pop-up dialog titled 'Intentions d'orientation'. It contains a message: 'Vous devez valider vos intentions afin qu'elles soient prises en compte. Vous devez obligatoirement saisir une voie d'orientation ou un autre parcours. Vous pouvez en saisir jusqu'à 11. Leur ordre d'affichage correspond à votre ordre de préférence.' Below the message is a button '+ Ajouter une intention'. At the bottom of the dialog are two buttons: 'Annuler' and 'Valider les intentions'. The background shows a blurred view of the orientation page.

**⑤ La sélection d'une voie se fait dans l'ordre de préférence, il est possible de les modifier jusqu'à la fermeture du service en ligne Orientation à la date indiquée par le chef d'établissement**

Fermer ×

→ Rang 1

Les champs suivis d'une étoile sont obligatoires.

Veuillez sélectionner une voie d'orientation ou un autre parcours : (\*)

1<sup>re</sup> générale

1<sup>re</sup> technologique

1<sup>re</sup> préparant au brevet de technicien « métiers de la musique » ⓘ

Autre parcours : un accès à la voie professionnelle

Annuler Valider

**⑥ Un courriel avec le récapitulatif des intentions d'orientation saisies est transmis à chaque représentant légal**

### Intentions d'orientation

Deuxième trimestre :  
DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation.



#### Vos intentions ont bien été validées

Un courriel de confirmation va être envoyé aux représentants légaux si une adresse électronique valide est indiquée dans leur fiche de renseignements. Si ce n'est pas le cas, chaque représentant peut la compléter à partir du portail Scolarité Services.  
Vous pouvez modifier vos demandes d'orientation jusqu'à la fermeture du téléservice.

**⑦ L'accusé de réception des avis du conseil de classe pourra être effectué indifféremment par l'un ou l'autre des représentants légaux**