

 **Mathématiques**

Programme	Ligne directrice
Algèbre Analyse Géométrie Probabilités et statistique Algorithmique et programmation	L'outil informatique La résolution de problèmes La démonstration L'histoire des mathématiques
Atouts pour réussir	Poursuite d'étude
Cette spécialité permet de développer le goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction. La spécialité mathématique est faite pour les élèves : curieux et intéressés par les sciences ; aimant les challenges et la résolution de problèmes plus ou moins complexes ; souhaitant développer leur logique et leur raisonnement ;	La spécialité mathématique est très adaptée, voire indispensable pour de nombreuses filières, en particulier les filières scientifiques ou technologiques, on peut donc poursuivre des études vers des : <ul style="list-style-type: none"> • Classes préparatoires scientifiques ; • Ecoles d'ingénieurs ; • Classes préparatoires commerciales ; • Filières scientifiques à l'université ; • Filières techniques ou scientifiques des IUT ; • Filières de sciences économiques ou de gestion ; • Filières informatiques ;
Particularité terminale	
Je choisis de poursuivre l'enseignement de spécialité des mathématiques : 6 heures par semaine. → Je peux, en plus, choisir l'enseignement optionnel des mathématiques expertes : 3 heures par semaine.	Je choisis de ne pas poursuivre l'enseignement de spécialité des mathématiques, → Je peux alors choisir l'enseignement optionnel des mathématiques complémentaires : 3 heures par semaine.

 **Sciences de la Vie et de la Terre**

Eléments de programme	
1- La Terre, la vie et l'évolution du vivant (Tectonique des plaques, ADN, variabilité génétique, génomes humains, évolution...) 2- Les enjeux contemporains de la planète (Equilibre des écosystèmes, développement durable, gestions des ressources, risques...) 3- Le corps humain et la santé (Maladies génétiques, thérapies génique, influence de l'environnement, cancers et facteurs de risques, immunité, vaccinations, résistance aux antibiotiques...).	
Objectifs	Poursuite d'étude
Une formation scientifique solide qui conduit à la maîtrise des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie .	Préparer une poursuite d'études d'ingénieur-e ou technicien-ne en biologie, en géologie, ou l'environnement ; vers les métiers de la santé, du sport ... http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html

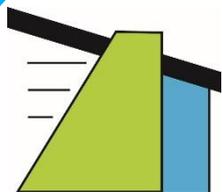
 **Physique-chimie**

Compétences visées	Eléments de programme
S'approprier pratique expérimentale Analyser/raisonner Réaliser Valider Communiquer	Constitution et transformation de la matière Mouvement et interactions L'énergie : conversations et transferts Ondes et signaux
Pour qui	Poursuite d'étude
Avoir un certain goût pour les sciences Amier expérimenter, amnipuler Aimer raisonner, développer son esprit critique Faire preuve de curiosité, avoir de l'imagination Avoir une certaine aisance en mathématiques	CPGE et CPI scientifiques (classes préparatoires aux grandes écoles et classes préparatoires intégrées) : ingénierie, vétérinaire, etc. Etudes médicales et paramédicales (médecine, pharmacie, dentaire, kiné, sage-femme, infirmier, etc.) Faculté de sciences (chimie, physique) BUT scientifiques (énergies, mesures physiques, chimie, génie civil, etc.)

 **Numérique Science Informatique**

Eléments de programme	
Un programme concret, basé sur la pratique : - algorithmique et programmation - réseaux - web	- base de données - architecture matérielle - systèmes d'exploitation
Pour qui	Poursuite d'étude
- adhèrent à l'initiation au langage python en 2nde - apprécient l'enseignement de SNT en 2nde - seront à l'aise dans des démarches de projet - sauront faire preuve de rigueur dans le raisonnement - sont curieux, intéressés par le numérique	<u>Développer des compétences utiles</u> dans des secteurs divers : santé, banque, marketing, communication, le bâtiment, l'industrie, la logistique... <u>Ou pour faire de l'informatique son métier</u> à travers divers parcours d'études : licence informatique, école d'ingénieur, classe prépa, avec une nouvelle section MPI (Maths-Physique-Informatique), IUT

Série générale



LLCE Espagnol Langues, Littératures et Cultures Etrangères

<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> * Enrichir et nuancer ses connaissances du monde hispanophone, découvrir la multiplicité de ses cultures. (L'espagnol = langue officielle de 21 pays) * Prendre conscience de la place et du rôle de l'Espagne et de l'Amérique latine dans notre monde en pleine mutation. * Développer le goût de lire par une approche originale des œuvres intégrales (grâce au cinéma, la publicité, la peinture, les romans graphiques). * Découvrir le cinéma hispanique (deux films au programme). * Améliorer sa capacité à travailler en groupes, autour de projets. * Se préparer aux attentes de l'enseignement supérieur (analyse, synthèse, argumentation...).
<p>Pour qui ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'être curieux, ouvert d'esprit et intéressé par la culture - être actif, autonome dans le travail personnel et investi en classe - avoir le souhait d'acquérir un niveau expérimenté en espagnol <p>L'enseignement de spécialité LLCE en espagnol s'adresse à tous les lycéens souhaitant</p> <p>⇒ consolider leur maîtrise de la langue espagnole : au travers de la pratique de la langue en réception et en production, à l'écrit comme à l'oral.</p> <p>⇒ découvrir les spécificités culturelles du monde hispanophone</p>
<p>Poursuite d'étude</p> <ul style="list-style-type: none"> * Préparer une mobilité à l'international * Licence LLCER (Langues, Littératures, Civilisations étrangères et Régionales) * Licence LEA (Langues Etrangères appliquées) : Economie – Droit – Commerce - Marketing – Gestion * CPGE et Classes Préparatoires * BTS (Commerce International, Tourisme, Communication) * Ecoles de Commerce, de traduction, de journalisme ...

Théâtre

<p>Objectifs</p> <p>Vivre des expériences artistiques Accroître sa curiosité intellectuelle Enrichir sa culture générale Se singulariser</p> <p>ECOLE du SPECTATEUR 9 spectacles dans l'année sont vus et étudiés.</p> <p>Formation de l'acteur Travail avec un acteur/metteur en scène professionnel</p> <p>Approfondir l'histoire du théâtre Etudier et jouer des pièces du répertoire, Analyser des mises en scène, Inventer et défendre son parti pris de mise en scène d'un texte</p>	<p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer son esprit critique et sa curiosité intellectuelle - Se mettre au service d'un projet collectif - Etre à l'écoute des œuvres - Aimer découvrir de nouvelles formes artistiques - Analyser et interpréter des œuvres - S'exprimer à l'oral et l'écrit - Incarner un texte - Développer sa sensibilité artistique 	<p>Poursuite d'étude</p> <p>Université: arts dramatiques, culture, philosophie, lettres, droit, communication... Conservatoire, école de théâtre</p> <p>Le cursus qui vous singularise dans tout type de carrière.</p>
---	---	--

LLCE Anglais Langues, Littératures et Cultures Etrangères

<p>Eléments de programme</p> <p>Des thématiques variées comme la figure du monstre, les droits LGBT, la guerre du Vietnam, l'art et le scandale, la peine de mort aux Etats-Unis, les mondes dystopiques ...</p> <p>Des œuvres complètes (littéraires et filmiques - 2 en classe de première et 3 en classe de terminale)</p> <p>Des supports très variés : presse, films, séries, extraits de roman, publicités...</p>	
<p>Pour qui ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - qui aime l'anglais - qui souhaite acquérir une certaine autonomie en anglais à l'oral comme à l'écrit - qui s'intéresse à la culture anglosaxonne, historique et contemporaine 	<p>Attendus</p> <p>S'exprimer avec davantage d'aisance et améliorer sa compréhension : devenir autonome en anglais!</p>
<p>Poursuite d'étude</p> <p>L'anglais est un indispensable dans toutes les formations post bac telles que les écoles d'ingénieurs, de commerce, le tourisme... C'est un atout dans la vie professionnelle où la maîtrise de l'anglais peut faire la différence. En choisissant la LLCE, les élèves auront l'occasion de pratiquer 4 heures de plus par semaine (soit 6h en tout). Pour étudier ou travailler à l'étranger.</p>	

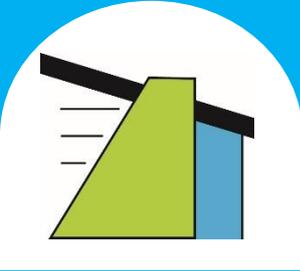
Niveaux recherchés pour ces 2 enseignements :	
Fin de Première → B2 (Utilisateur indépendant)	Fin de Terminale → C1 (Utilisateur autonome)

Humanités, littérature & philosophie

<p>Objectifs</p> <p>aux élèves curieux, qui aiment ouvrir leurs horizons, penser plus large, plus haut, plus profond et plus fin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir une culture générale humaniste - Développer un esprit critique - Obtenir une solide formation en rhétorique, écrite et orale - Apprendre l'éloquence! 	
<p>Programme</p>	
<p>En 1^{ère} (: « les pouvoirs de la parole » : de la rhétorique latine à Martin Luther King... « l'autorité et les séductions de la parole ». « Les représentations du monde" : La découverte du monde et la pluralité des cultures - Décrire, figurer et imaginer - L'homme et l'animal.</p>	<p>• En terminale : « La recherche de soi » : éducation, transmission et émancipation - Les expressions de la sensibilité - Les métamorphoses du moi. « L'Humanité en question » : Création, continuités et ruptures, Histoire et violence, « L'humain et ses limites » : Peut-on rompre avec les modèles du passé ? Que peut la littérature face à la violence de l'histoire ? Jusqu'où s'étendent les pouvoirs de la technique ?</p>
<p>Profil et post-bac</p> <p>Choisir cette spécialité, c'est avant tout être curieux de ce qui se passe dans le monde, et vouloir en comprendre au mieux les enjeux. Il ne s'agit pas tant de se cultiver pour se cultiver, mais dans le but d'être plus à même de penser le monde actuel et les défis qu'il nous impose de relever : migrations massives annoncées, réchauffement climatique, évolutions technologiques et éthiques... classes préparatoires littéraires, édition, lettres, philosophie et sciences humaines, sciences politiques, sciences de l'éducation, communication, publicité, écoles d'art et de design, métiers de la culture et des médias, journalisme, diplomatie...</p> <p>Toutes les filières et métiers qui supposent culture générale, esprit d'ouverture et esprit critique...</p>	

Lycée général et technologique Alcide d'Orbigny
Place de l'Edit de Nantes
44 830 Bouaye
02.51.70.55.11





Série générale

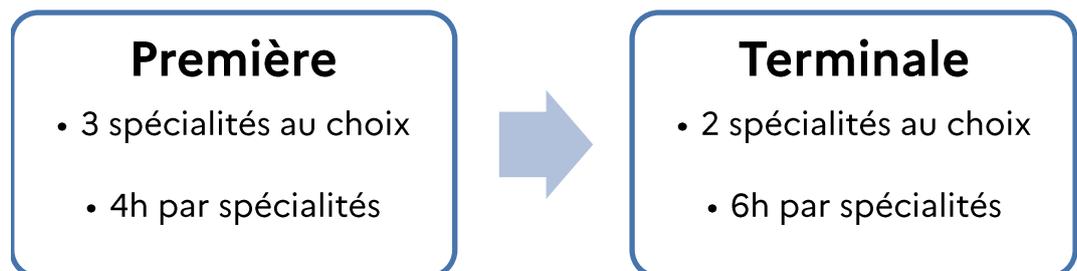
Sciences économiques et sociales

<p>Elements de programme</p> <p>La spécialité vise à contribuer à comprendre les grands enjeux économiques, sociologiques et politiques des sociétés contemporaines Exemples de thèmes, concepts étudiés : Entreprise, emploi, monnaie, protection sociale, commerce internationale, inégalité, consommation, vote, travail, structure sociale, école,</p>
<p>Compétences</p> <p>Maîtriser la langue écrite et orale ; Interpréter des statistiques ; Travailler en équipe ; Former les citoyens Raisonnement et argumenter ; Mobiliser des connaissances ; Exercer son sens critique ; Se familiariser avec une démarche scientifique Développer son autonomie ; Exploiter et analyser des documents variés ; Prendre la parole en public ; Construire une argumentation</p>
<p>Post-bac</p> <p>- Universités : économie et gestion, droit et science politique, lettre et langues, sciences humaines et sociales (Géographie, histoire, sociologie...), arts, sciences et la possibilité d'un option accès santé LAS - BUT ou BTS : carrières sociales, GEA, info-com, - Ecoles spécialisées : instituts d'études politiques (IEP), journalisme, infirmières, métiers du sport, école de commerce - Classes préparatoires : économiques et commerciale, lettres et sciences, droit-éco-management, éco-gestion</p>
<p>Ressources</p> <p>https://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/diagramme_cercles_version_01022020_-_physique_sans_animation.pdf</p>

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

<p>Objectifs - Programme</p> <p>Comprendre les enjeux du monde d'aujourd'hui grâce à son passé, ses territoires, ses idées politiques 5 grands enjeux en 1^{ère} par exemple les frontières du monde mais aussi les médias, la démocratie, les puissances ou la religion Exemple : la cartographie des frontières est-elle neutre ? la muraille de Chine est-elle une frontière ?</p>
<p>Attendus</p> <p>Aimer l'histoire et la géographie S'intéresser à l'actualité et au monde Aimer développer ses idées à l'écrit et à l'oral Aimer argumenter</p>
<p>Post-bac</p> <p>Des filières sélectives comme certaines classes préparatoires ou Sciences Po Des formations qui reposent sur la culture et l'analyse comme le droit Toutes les formations de sciences humaines Des formations qui acceptent un large choix de spécialités comme STAPS</p>

L'élève compose son parcours de formation avec ces enseignements de spécialité.



L'élève suspend un enseignement de spécialité en fin de 1^{ère}, ce dernier est compté dans le contrôle continu (coefficient 8).

Des épreuves écrites pour les deux autres enseignements de spécialité sont programmés au 3^{ème} trimestre de terminale : sujets nationaux, coefficient 16 par enseignement de spécialité

Lycée général et
technologique Alcide
d'Orbigny
Place de l'Edit de Nantes
44 830 Bouaye

02.51.70.55.11