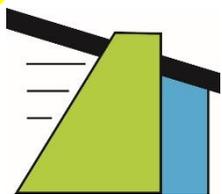


**♦ Apport de cet enseignement :**

- Avoir un regard distancié sur les organisations humaines et les dynamiques qui traversent les entreprises, les associations ou encore les organisations publiques. Ce qui constitue un important enjeu de citoyenneté.
- Comprendre ce qui motive des individus à agir ensemble vers un même but et l'impérieuse nécessité qu'ils ont alors de s'organiser entre eux et d'organiser leur action. Il est donc important de ne pas seulement « penser l'organisation », mais aussi d'être en mesure de « penser dans l'organisation ».
- Mieux comprendre le monde contemporain à travers le management et la gestion :
  - o Le management est le gouvernement des organisations: il consiste à orienter l'action collective en tenant compte de l'environnement avec une dimension stratégique et une dimension éthique.
  - o Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations: elles analysent les ressources internes et l'environnement et apportent au management des connaissances sur les dimensions humaine et technologique des organisations
- Développer les compétences orales à travers la pratique de l'argumentation lors de présentations, échanges ou encore de débats en classe.
- Développer l'esprit critique de l'élève à travers l'initiation à la recherche documentaire, la prise de conscience de la diversité et de la réalité des organisations, l'ancrage historique, le recours pertinent et répété au numérique, la manipulation de données chiffrées.
- Développer des compétences orales à travers notamment la pratique de l'argumentation. Celle-ci conduit à préciser sa pensée et à expliciter son raisonnement de manière à convaincre.



# Classe de 2<sup>nde</sup>

## ♦ Objectifs :

Le programme a pour finalité de donner aux élèves les connaissances de base pour une approche réfléchie du management et des sciences de gestion leur permettant de situer les pratiques des organisations par rapport à des enjeux fondamentaux de société, de cohésion sociale, de solidarité et de réalisation de projets tant individuels que collectifs.

Ce programme traite trois thèmes qui visent à rendre compte de la démarche entrepreneuriale et de l'esprit qui la sous-tend :

- *Thème 1 : S'engager et entreprendre, de l'intention à la création :*
  - Comment passer de l'idée créatrice à sa réalisation ?
  - En quoi est-il nécessaire de s'organiser et d'organiser ?
  - Quelle est la contribution du numérique à la démarche créative ?
  - Existe-t-il une forme idéale d'organisation ?
- *Thème 2 : Organiser et décider, des objectifs à la réalisation :*
  - Comment prendre des décisions ?
  - Quelles ressources et quelles compétences mobiliser ?
  - Comment agir ensemble vers un même objectif ?
  - S'est-on toujours organisé de la même manière ?
- *Thème 3 : Evaluer et évoluer, du pilotage aux développements numériques.*
  - Chapitre 9 : Peut-on se passer d'évaluation dans l'organisation ?
  - Chapitre 10 : L'économie numérique offre-t-elle toujours des opportunités de développement ?

Ces thématiques sont abordées sous formes d'activités et de projet(s).

## ♦ Modalités : quotité horaire/ effectif seuil/ recrutement :

- Quotité horaire : 1,5h par semaine
- Effectif : entre 24 et 30 élèves maximum
- Recrutement : lors de l'inscription au lycée en classe de seconde

## ♦ Informations, ressources complémentaires :

L'élève doit :

- Aimer travailler en groupe ;
- Aimer utiliser les outils numériques ;
- Etre curieux du monde qui l'entoure et de l'actualité.

Lycée général et  
technologique Alcide  
d'Orbigny  
Place de l'Edit de Nantes  
44 830 Bouaye

02.51.70.55.11