

L'**accompagnement personnalisé** en classe de 2<sup>nd</sup>e est assuré par le professeur principal de la classe, à raison d'une heure hebdomadaire et s'organise autour de 4 phases.

- **Parcours rentrée : être lycéen** (de septembre à novembre).

L'objectif de ce parcours est d'aider les élèves à effectuer leur rentrée au lycée dans de bonnes conditions de travail et de bien-être sous la forme d'ateliers :

- Gérer son emploi du temps ;
- Organiser son travail personnel ;
- Gérer son temps libre, où travailler dans le lycée ?
- Se repérer sur l'espace de travail numérique du lycée (e-lyco) ;
- Mieux se connaître : faire le point sur ses méthodes de travail et être en mesure de l'améliorer ;
- Atelier santé : sommeil et scolarité ;
- Ateliers méthodologiques : savoir lire des consignes, savoir prendre des notes, préparer une évaluation, ...
- Préparation des entretiens professeurs élèves de la première moitié du premier trimestre.

- **Parcours orientation** (de décembre à mars)

L'objectif de ce parcours est d'aider les élèves à choisir et réussir leur orientation sous la forme d'ateliers :

- Présentation des trois voies d'orientation après la seconde : générale, technologique et professionnelle ;
- Présentation des spécialités de la voie générale et des séries de la voie technologique ;
- Découverte des sites institutionnels sur l'orientation, réalisation de tests d'orientation ;
- Organisation d'un forum d'orientation interne à la classe sous la forme d'affiches présentant soit des spécialités de 1<sup>ères</sup>, soit des séries technologiques ;
- Présentation des spécialités et des séries technologiques par des élèves de terminale ;
- Forum des métiers : intervention des parents d'élèves de seconde pour présenter leur parcours de formation professionnelle et leur métier ;

- **Parcours PIX** (de mars à avril)

L'objectif de ce parcours est d'évaluer, développer et certifier des compétences numériques :

- Campagne de test
- Entraînement sur plusieurs compétences numériques parmi 16 à certifier

- **Parcours projets** (d'avril à juin) :

L'objectif de ce parcours est d'approfondir des compétences dans la perspective de la classe de première par la réalisation d'un projet spécifique selon les classes (exemples : revue de presse de l'actualité, projet éoliennes, projet mèmes...).