

Préparer son dossier Parcoursup

Le calendrier 2021 en trois étapes



20 Janvier → 11 mars 2021
Formulation des vœux

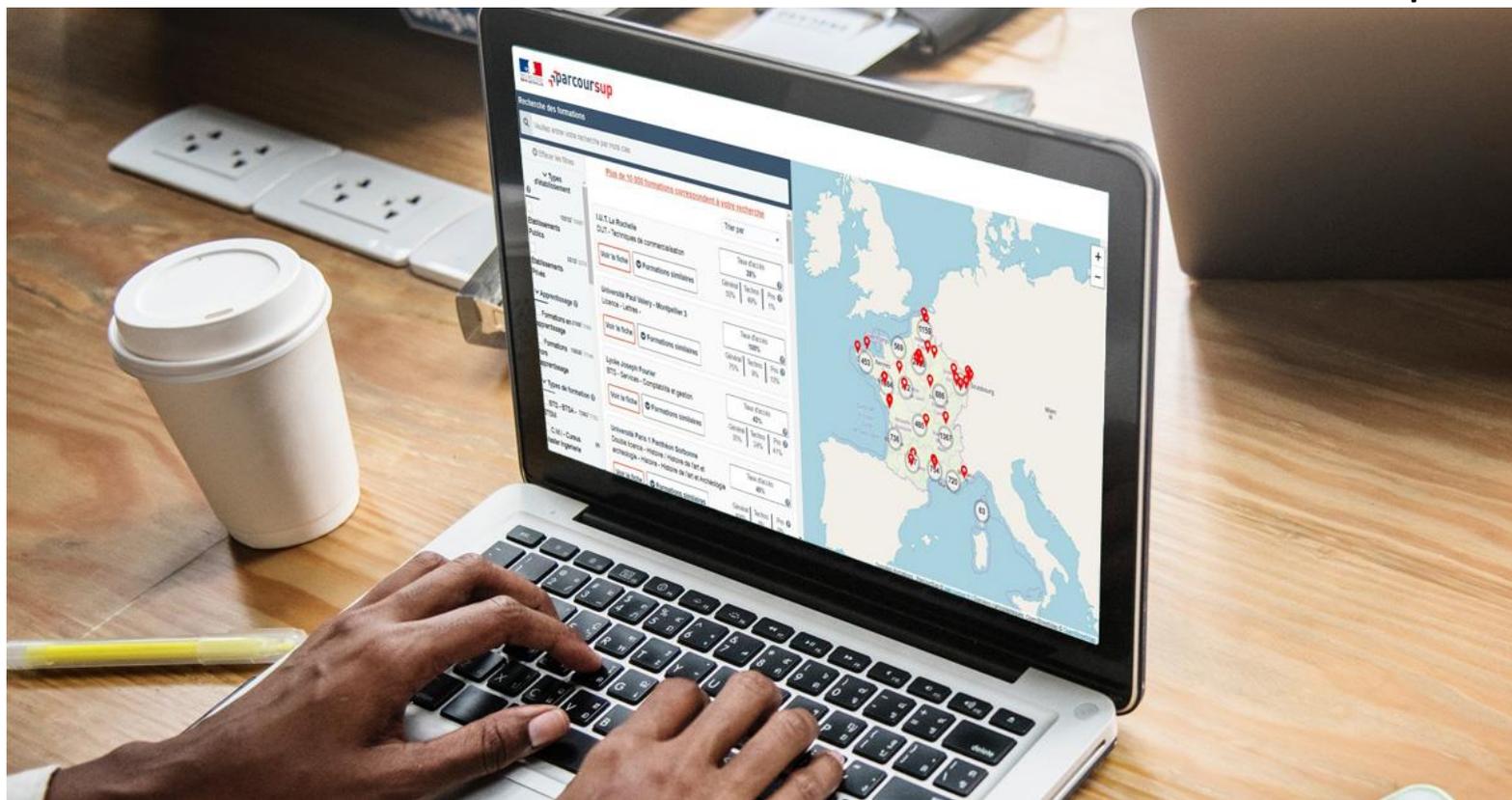
Janvier 2021

Février

Mars

Avril

Rechercher des formations sur Parcoursup.fr



Rechercher par mots clés ou critères de recherche (type de formation, spécialité/mention des formations ...)

Affiner les résultats de recherche en zoomant sur la carte pour afficher les formations dans une zone précise

Consulter les résultats de recherche

• Pour chaque formation trouvée :

- > Le nombre de places disponibles en 2021 (visible à partir du 20 janvier 2021)
- > Le taux d'accès en 2020, c'est à dire la proportion de candidats ayant reçu une proposition d'admission en phase principale
- > Le pourcentage de candidats admis selon le type de baccalauréat en 2020
- > Des suggestions de formations similaires pour élargir vos choix
- > Un lien pour accéder à la fiche détaillée de la formation

Recherche des formations

Veillez entrer votre recherche par mots clés, par exemple "licence chimie Toulouse" ou "pass Limoges"

Effacer les filtres

Types d'établissement ?

- Etablissements Publics 11432/ 11998
- Etablissements Privés 4891/ 4992

Apprentissage ?

- Formations en apprentissage 4193/ 4263
- Formations hors apprentissage 12130/ 12727

Types de formation ?

- BTS - BTSa - BTSM 8347/ 8693
- C.M.I - Coursus Master en Ingénierie 86
- CPGE 810/ 849
- DCG 103/ 111
- DEUST 58
- Diplômes d'université ou d'établissement 33/ 34
- DUT 938/ 962
- Etudes de santé 1495/ 1584
- Formation aux métiers du sport 216/ 224
- Formations 116/ 122

IFSI Croix Rouge Française Calais - rentrée en septembre (62)
D.E Infirmier
Taux d'accès 47%
Places 94
Général 30% | Techno 40% | Pro 28%
Voir la fiche Formations similaires

I.U.T de Lorient (56)
DUT - Génie industriel et maintenance
Taux d'accès 74%
Places 57
Général 46% | Techno 54% | Pro 0%
Voir la fiche Formations similaires

Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Toulouse (31)
Architecture
Taux d'accès 12%
Places 100
Général 74% | Techno 7% | Pro 18%
Voir la fiche Formations similaires

Université Clermont Auvergne (Clermont-Ferrand - 63)
Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit
Places 80
Voir la fiche

Lycée Jacques Feyder (Epinay-sur-Seine - 93)
BTS - Services - Tourisme
Taux d'accès 15%
Places 35
Général 31% | Techno 34% | Pro 34%
Voir la fiche Formations similaires

CFAI AFPI Pays de la Loire / Pôle Formation PDL-UIMM - La Roche S/Yon (La Roche-sur-Yon - 85)
BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage
Places 14



Consulter la fiche de présentation d'une formation

- **La formation** : les contenus et l'organisation des enseignements, les langues et options, les dispositifs pédagogiques, les éventuels frais, modalités et calendrier des épreuves écrites/orales prévues par certaines formations sélectives
- **Les connaissances et compétences attendues** : attendus nationaux, attendus complémentaires
- Une rubrique « Bac 2021 » : des conseils sur les spécialités et options recommandées par les formations pour réussir
- **Les critères généraux d'examen des vœux** pris en compte pour l'analyse du dossier (résultats académiques, compétences académiques, savoir-être, motivation et cohérence du projet)
- Des informations sur le processus d'examen des vœux : explications sur le fonctionnement d'une commission d'examen des vœux, informations sur les taux légaux mis en œuvre (ex : taux minimum de lycéens boursiers admis)
- **Les débouchés** : possibilités de poursuite d'études et, à partir du 20 janvier 2021, des indicateurs calculés au niveau national en termes de réussite et d'insertion professionnelle
- **Les contacts des référents de la formation** (référent handicap, responsable pédagogique, étudiants ambassadeurs...)
- **Les dates des Journées portes ouvertes ou journées d'immersion**
- **Les chiffres clés** : l'admission en 2020, le nombre de places en 2021

Les critères généraux d'examen des vœux

Exemple BUT
Carrières sociales
parcours Assistance
sociale IUT Cholet

Exemple CPGE MPSI
lycée Bergson Angers

Exemple BTSA
Technico-commercial
lycée J. Rieffel St
Herblain

I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet (49)

BUT - Carrières sociales Parcours assistance sociale

● FORMATION SÉLECTIVE

Critères généraux d'examen des voeux

RÉSULTATS ACADÉMIQUES

philosophie histoire-géographie français anglais - Essentiel

notes de bac et de trimestres

COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

qualités de rédaction, d'analyse et de synthèse - Très important

appréciations des professeurs sur fiche avenir

SAVOIR-ÊTRE

autonomie et solidarité dans le travail - Très important

réflexivité, engagement, curiosité d'esprit évalués dans champ méthodes de travail, autonomie et capacités à s'investir dans la fiche avenir

MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

intérêt pour les questions politiques, sociales, culturelles et économiques - Très important

cohérence et pertinence du projet de formation

ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRES D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

engagement citoyen - Complémentaire



● FORMATION SÉLECTIVE

Critères généraux d'examen des voeux

RÉSULTATS ACADÉMIQUES

Niveau dans les matières scientifiques - Essentiel

résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

Qualité rédactionnelle : Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales - Important

Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale Résultats aux EAF

Méthode de travail et d'organisation - Important

Champ "méthode de travail" de la fiche avenir

Acquisition de la démarche scientifique : S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication). - Important

Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale

SAVOIR-ÊTRE

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation : Autonomie dans le travail - Complémentaire

Champ "autonomie" de la fiche avenir

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation : Implication - Complémentaire

Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation : comportement et attitude - Essentiel

Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale

MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

Motivation - Complémentaire

Projet de formation motivé

Motivation - Important

Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale

ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRES D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication). - Complémentaire

Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir Rubrique "activités et centres d'intérêts"



Lycée agricole Jules Rieffel (Saint-Herblain - 44)

BTS - Agricole - Technico-commercial (BTSA)



● FORMATION SÉLECTIVE

Critères généraux d'examen des vœux

RÉSULTATS ACADÉMIQUES

Baccalauréat - Essentiel

Diplôme du Baccalauréat indispensable

Résultats scolaires - Très important

Ils doivent être suffisamment bons pour permettre de suivre un niveau BTS.

Langues Vivantes - Important

Avoir un niveau satisfaisant en Anglais et en Espagnol.

COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

Permis de conduire - Très important

Vivement souhaité car nécessaire pour la plupart des stages

Langues vivantes - Important

Être à l'aise avec l'apprentissage des langues vivantes

SAVOIR-ÊTRE

Assiduité - Essentiel

L'absentéisme est rédhibitoire.

Comportement en classe - Très important

Les appréciations des bulletins sont étudiées : un comportement positif est attendu

MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

Projet professionnel - Très important

Il doit être en cohérence avec la formation

Stages / Jobs d'été - Complémentaire

Si des stages (ou jobs d'été) ont déjà été effectués dans le domaine de la vente alimentaire, c'est un plus.

ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRES D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

Engagement associatif - Important

Tout engagement associatif est perçu comme un atout.

LES ELEMENTS DU DOSSIER TRANSMIS A CHAQUE FORMATION

Renseignés par l'élève

- ▶ **le projet de formation motivé**
- ▶ **les pièces complémentaires** demandées par certaines formations
- ▶ **la rubrique « Activités et centres d'intérêt »** si elle a été renseignée
- ▶ **la rubrique « éléments liés à ma scolarité »** si elle a été renseignée

Renseignés par l'établissement

- ▶ **Bulletins scolaires et notes du baccalauréat :**
 - ▶ **Année de première :** bulletins scolaires, notes des évaluations communes et des épreuves anticipées de français
 - ▶ **Année de terminale :** bulletins scolaires des 1er et 2e trimestres, notes des épreuves finales des deux enseignements de spécialité suivis en classe de terminale
- ▶ **la fiche Avenir**
 - ▶ Notes de terminale, appréciations, position dans la classe
 - ▶ Avis du Ccl sur le projet de formation
 - ▶ Appréciations Profs principaux compétences transversales: méthodes de travail, autonomie, capacités à s'investir, esprit d'initiative...
 - ▶ Avis du chef d'établissement

la rubrique « éléments liés à ma scolarité »

Dans la rubrique « Eléments liés à ma scolarité » (rubrique scolarité/année 2020-2021), vous avez la possibilité de saisir les informations que vous jugez importantes de faire connaître aux établissements qui examineront votre dossier : il peut s'agir de stages, participation à une Cordée de la réussite, d'années à l'étranger, de problèmes de santé (maladie, dépression, invalidité temporaire...), de problèmes familiaux (décès, maladie, conflit...) ou de tout autre événement qui aura affecté durablement votre scolarité et dont vous souhaitez faire part. Vous devez renseigner cette rubrique avant le **8 avril 23h59 (heure de Paris)**

La rubrique «Activités et centres d'intérêts»

Cette rubrique facultative peut permettre au candidat de renseigner des informations autres que scolaires qu'ils souhaitent porter à la connaissance des formations qui vont étudier les dossiers :

- > expérience d'encadrement ou d'animation
- > engagement civique, associatif
- > expériences professionnelles ou stages
- > pratiques sportives et culturelles
- > apprentissage d'une langue en dehors, séjours linguistiques, formations à distance (MOOC)...

Cette rubrique est un véritable atout supplémentaire pour votre dossier : elle permet de se démarquer, de parler davantage de soi et mettre en avant des qualités qui ne transparaissent pas dans les bulletins scolaires. Elle est facultative mais nous invitons chaque candidat à la renseigner.

Le Projet de Formation Motivé

- ▶ Pour chacun de vos vœux
- ▶ Remplace la Lettre de Motivation
- ▶ Pour inciter un établissement à sélectionner votre dossier
- ▶ Format court : Maximum 1500 caractères = 18-20 lignes
- ▶ À rédiger avant le 8 avril 23h59

CONSEIL 1

PERSONNALISER

- ▶ Chaque lettre sera unique pour chaque vœu, pas de copier-coller
- ▶ Éviter les modèles sur internet, car les recruteurs risquent de lire des modèles identiques
- ▶ Démarrer par une phrase d'accroche, sur les cours attendus, le métier, la formation...
- ▶ Mettez en avant ce qui n'est pas dans votre dossier scolaire
- ▶ Soyez unique !

CONSEIL 2

SE RENSEIGNER

- ▶ Je connais la formation : ses contenus, l'organisation des enseignements, les compétences et connaissances attendues, les perspectives de poursuites d'études...d'emploi
- ▶ Je connais l'établissement : les autres formations proposées, les spécificités, sa situation géographique...
- ▶ Je cite mes démarches Portes Ouvertes, rencontres d'élèves, rencontres de professionnels, stages, immersion en établissement...
- ▶ Je montre et démontre par des exemples que j'ai réalisé des démarches

CONSEIL 3

S'INTROSPECTER

- ▶ Mettre de la cohérence entre ce que **vous** êtes et **votre** choix d'étude
- ▶ Mettre du lien entre vos points forts, vos caractéristiques et les attendus de la formation
- ▶ Mettre du lien entre votre parcours scolaire et non scolaire et votre projet de formation
- Des exemples :
 - Résultats dans certaines matières
 - Activités exercées au sein du lycée (délégués, aide aux devoirs, ateliers, TPE...)
 - Activités effectuées à l'extérieur (encadrement sportif, babysitting, activités culturelles, bénévolat...)
 - Stages effectués en entreprise ou dans une association, rencontre de professionnel, d'étudiants
 - Participation à des programmes d'échanges internationaux (seul ou avec sa classe...)

CONSEIL 4

SOIGNER SON TRAVAIL

- ▶ Soigner la présentation, la forme, l'orthographe
- ▶ Pas d'entête, d'adresse, ni de formule de politesse
- ▶ Ayez les bons termes : étudiants et non plus élèves, nom de l'école
- ▶ Ne faites pas de phrase trop longues, soyez concis, clair, utilisez le « je »
- ▶ Pensez à écrire un brouillon, ne pas rédiger en direct (la plate forme le permet)
- ▶ Faites vous relire !
- ▶ Réalisez un tableau mettant en relation les attendus, les contenus de la formations face à votre profil et vos démarches (voir modèle ci après)



Formation Etablissement : Projet						
La formation				Profil personnel		
Profil pour réussir	Les attendus	Les « + » de la formation ou de l'établissement	Les démarches pour s'informer	Activités appréciées	Qualités ou atouts en regard de ces activités	Eventuellement les obstacles rencontrés
				scolaires		
				Extra-scolaires		

Commencer par lister, compléter ce tableau puis surlignez les éléments que vous pensez utiliser dans votre écrit.



Pour résumer le plan du PFM

- Expliquez les choix de votre parcours (filière actuelle, changements d'orientation éventuels...)
- Présentez votre projet d'avenir
 - Si votre projet est précis, montrez en quoi la formation en permet la réalisation
 - Si votre projet est flou, précisez les domaines d'activité qui vous intéressent en lien avec la formation demandée
- Indiquez les démarches engagées pour valider votre projet
- Mettez en valeur vos compétences, connaissances, qualités, expériences en lien avec la formation demandée
- Appuyez à partir d'exemple(s) ce que vous apportera la formation (contenus académiques, intervention de professionnels, stages, international...)

NB Vos écrits peuvent être les mêmes, pour une même formation, mais il est important de montrer en quoi

La rubrique Préférence et autres projets

- ▶ **Vous devrez obligatoirement rédiger un texte libre sur vos préférences de vœux en quelques mots ainsi que votre projet de formation ou d'insertion**
- ▶ **Cet écrit sera utilisé par la commission d'accès aux Etudes Supérieures si vous n'avez aucune proposition de poursuites d'études**
- ▶ **Les informations qui y sont renseignées sont confidentielles et ne sont donc pas transmises aux formations**

Le CV sur Parcoursup

- ▶ Document à compléter sur Parcoursup et transmis automatiquement aux formations qui le demande
- ▶ demandé par quelques formations, ET systématiquement pour les formations en alternance
- ▶ on ne remonte pas à la maternelle, les années lycées suffisent
- ▶ noter si vous avez des diplômes/examens autres que scolaires (permis, BAFA, PSC1, BSN, Arbitre...)
- ▶ si un stage de 3^{ème}, permet d'illustrer vos démarches, mettez-le

Conseils pour les entretiens

- ▶ Faire un bilan personnel avant l'entretien
- ▶ Parler de soi en termes positifs
- ▶ Se dire que le jury est là pour choisir et non pour éliminer
- ▶ Soignez votre attitude (regardez votre interlocuteur) et votre voix (débit)
- ▶ Avoir une tenue adaptée
- ▶ Entraînez-vous devant une glace, et si possible avec un ami, un parent...
- ▶ Éteindre son portable...