

# Le BAC .... Et après ?

## DOSSIER DE PRÉPARATION A L'ORIENTATION POST-BAC EN CYCLE TERMINAL DE LYCÉE

SAIO Nantes  
2018–2019

### 2 ans pour préparer ses choix d'orientation !

Vous êtes en classe de 1<sup>ère</sup>. Lorsque vous serez en terminale, il vous sera demandé, **dès le mois de janvier** de formuler des vœux précis pour votre orientation post-bac. Face à cette échéance, l'année de 1<sup>ère</sup> constitue une période favorable pour avancer votre projet d'orientation.

Ce dossier est un outil pour vous aider à la construction progressive de ce projet tout au long de votre scolarité de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

**Il vous est personnel.**

Une partie des informations que vous recueillerez dans ce document vous sera aussi utile pour renseigner la fiche de dialogue, transmise par votre lycée, afin de préparer les :

- conseils de classe des 2 années
- entretiens d'orientation au 3<sup>ème</sup> trimestre de 1<sup>ère</sup>, 1<sup>er</sup> trimestre de Term.

Ces entretiens ont pour but de faire le point sur vos projets et de vous donner des pistes pour approfondir votre réflexion.

Établissement :

Nom Prénom :

Classe de 1<sup>ère</sup> :

Professeur Principal:

Classe de term:

Professeur Principal:

### Soyez curieux et enquêtez pour votre avenir !

**Voici quelques exemples de questions à se poser...**

- Combien d'années d'études suis-je prêt à suivre : 3 ans, 5 ans ?
- Suis-je prêt à m'engager dans des études théoriques ?
- Est-ce que je souhaite faire des études contenant du concret et des stages ?
- Quel est le coût des études envisagées ? (coût de l'école, transport, logement,...)
- Suis-je prêt à suivre des études loin de chez moi ?
- Quelle est la situation économique de mon secteur d'études ?
- Quel niveau de sélectivité à l'entrée de la formation ? (concours, dossier, nombre de places, nombre de candidats ...)
- Quels sont les principaux débouchés ? (emplois, fonctions, postes ...)
- Est-ce que les contenus de la formation correspondent plus ou moins à :
  - > mes intérêts
  - > mes points forts, mon niveau scolaire
  - > mes ambitions et objectifs d'insertion
- Est-ce que je connais la différence entre un BTS, un DUT, une licence ?

## Testez vos connaissances

1. L'université peut dispenser une formation professionnelle  
Vrai  Faux
2. Il est indispensable de faire une classe préparatoire pour intégrer une école d'ingénieurs  
Vrai  Faux
3. Il est possible de préparer un DUT ou une licence professionnelle en apprentissage  
Vrai  Faux
4. La licence permet de trouver immédiatement un emploi  
Vrai  Faux
5. Les écoles d'infirmières recrutent sur concours  
Vrai  Faux
6. Si je me trompe de voie, je vais perdre une année  
Vrai  Faux
7. On entre en BTS en passant un concours  
Vrai  Faux
8. Toutes les écoles de l'enseignement supérieur délivrent un diplôme reconnu par l'État  
Vrai  Faux

### Réponses

1. **Vrai.** L'université a développé des filières professionnelles dans la plupart des secteurs d'activité. Des formations professionnelles à bac + 3 ou à bac + 5 sont accessibles via la licence générale (L2 ou L3).
2. **Faux.** On peut intégrer une école d'ingénieurs après un BTS, un DUT ou une L2, par la voie des admissions parallèles ou sur concours. Mais le nombre de places est plus réduit.
3. **Vrai.** Les BTS, DUT, licences, masters pro et diplômes d'ingénieurs peuvent être préparés en alternance.
4. **Vrai et faux.** Seules les licences professionnelles préparent à une insertion professionnelle directe, ce qui n'est pas le cas pour les licences générales.
5. **Faux.** Depuis cette année, elles ne recrutent plus sur concours mais sur dossier scolaire et lettre de motivation via le site Parcoursup.
6. **Faux.** Les étudiants de licence qui le souhaitent peuvent se réorienter après le 1<sup>er</sup> semestre ou en fin d'année, au sein de l'université ou bien vers un BTS ou une école. La condition : réagir dès que les 1<sup>ères</sup> difficultés apparaissent.
7. **Faux.** Il faut postuler au cours de l'année de terminale, via la procédure parcoursup en ligne sur [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr) selon un calendrier très précis. La sélection se fait sur dossier avec le bac (ou un niveau bac, dans certains cas).
8. **Faux.** Il est important de connaître la nature du diplôme délivré (diplôme d'État, diplôme visé, diplôme reconnu, titre homologué). Attention, certaines écoles privées proposent des diplômes sans reconnaissance de niveau par l'État.

## S'informer, oui, mais où ?



Le SAIO et les élus lycéens du CAVL (Conseil Académique de la Vie Lycéenne) de la mandature 2014 - 2016 vous proposent un portail web "Lycéen Cap Sup"

<http://lyceen-cap-sup.ac-nantes.fr>

Construit avec les lycéens autour de 8 thèmes ("Formations" / "Après la 2<sup>nd</sup>e" / "Parcoursup" / "Emploi" / "Métiers" / "Se connaître" / "Actualités" / "bourses et logements"), ce portail propose en quelques clics une sélection de pages Web utiles pour l'orientation des lycéens.

# CLASSE de PREMIERE

## Durant le 1<sup>er</sup> trimestre : se questionner .... S'informer .....

Est-ce que ma filière me convient ? ( L / ES / S / STMG /ST2S / STI2D / STL...)

OUI  NON

Pourquoi ? (ce qui me convient, ce qui ne me convient pas)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### A propos de mon projet

1- Ai-je déjà une idée, une envie sur un (ou plusieurs) projet(s) de poursuite(s) d'études ou professionnel(s) ?

Si oui, lequel (ou lesquels) ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Si non, quel est (quels sont) le(s) groupe(s) de formation qui m'attire(nt) ?

- Environnement, Agriculture, Animaux
- Com., Journalisme, Pub., Documentation, Édition
- Droit, Justice, Sécurité
- Multimédia, Audiovisuel, Internet, Image, Son
- Bâtiment, Travaux publics, Architecture, Urbanisme
- Maths, Physique, Informatique, Électronique, Optique
- Chimie, Biologie, Biochimie, Biotechnologies
- Économie, Gestion, Comptabilité, Ressources humaines
- Hôtellerie, Tourisme, Sport, Restauration, Loisirs
- Lettres, Psychologie, Sociologie, Histoire, Géographie
- Commerce, Transports, Logistique
- Spectacle, Art, Théâtre, Musique, Danse, Graphisme
- Santé, Social
- Indus., Aéronautique, Maintenance, Énergie, Automatismes
- Finance, Immobilier, Banque, Bourse

## Durant le 2<sup>nd</sup> trimestre : s'informer, rencontrer .....

### Mes recherches d'informations ....

Démarches supplémentaires effectuées. Cochez la (les) cases concernée(s)	
Visite au CIO (consultation documentaire)	<input type="checkbox"/>
Consultation de documentation au CDI ou BDI	<input type="checkbox"/>
Entretien avec le/la Psychologue EN (au lycée ou CIO)	<input type="checkbox"/>
Rencontre avec des professionnels	<input type="checkbox"/>
Entretien avec mon professeur principal	<input type="checkbox"/>
Participation aux Portes Ouvertes, Salons, Forums,...	<input type="checkbox"/>
Visite du site <a href="http://www.parcoursup.fr">www.parcoursup.fr</a>	<input type="checkbox"/>
Participation aux journées d'immersion en IUT ou à l'université	<input type="checkbox"/>
Surf sur les sites web	<input type="checkbox"/>
Autres démarches	<input type="checkbox"/>

Autres (précisez) :

.....  
.....  
.....

Que m'ont apporté ces nouvelles démarches ?

.....  
.....  
.....  
.....

Dès la classe de 1<sup>ère</sup>, ne ratez pas :

- ⇒ Les portes-ouvertes (PO) des établissements de l'enseignement supérieur (universités, IUT, BTS, CPGE, écoles ...) entre janvier et mars.
- ⇒ Les journées d'immersion dans les universités et les IUT (de Octobre à mars).

Retrouvez les principales dates des salons, forums, journées d'immersion, PO : consultez sur [www.ac-nantes.fr](http://www.ac-nantes.fr) [la frise post-Bac](#) (rubrique « orientation-insertion » / « préparer un bac général ou technologique »).

## Durant le 3<sup>ème</sup> trimestre : Préparer l'entretien d'orientation

Pour préparer mon entretien d'orientation, je fais le point sur :

- mon bilan scolaire,
- mes perspectives de formation et/ou d'avenir professionnel,
- l'avancement dans mes recherches d'information.

◇ **Auto-évaluation** : Mes matières scolaires préférées, mes centres d'intérêt, mes points forts, mes points faibles, autonomie dans le travail, anticipation, capacité de mémorisation... :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

◇ **Mes recherches d'information** :

Quelles démarches supplémentaires ai-je fait depuis le début de l'année ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Suite au bilan fait à partir de mon entretien d'orientation, je poursuis la construction de mon (mes) projet(s) de formation post-bac.

◇ **Après l'entretien d'orientation** ... Je note ci-dessous ce que j'en ai retenu (les avis ou conseils qui m'ont été donnés, les difficultés rencontrées, mes perspectives,...) ?

.....  
.....  
.....  
.....

◇ **Projet** : En fin d'année de 1<sup>ère</sup>, je fais le point sur mon (ou mes) projet(s) d'études et/ou professionnel(s) (mes ressources, mes difficultés, les démarches et recherches encore à effectuer ...)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

◇ **Bilan scolaire de fin d'année** :

1) Ai-je les résultats scolaires nécessaires pour une réussite dans mon (ou mes) projet(s) de formation ?

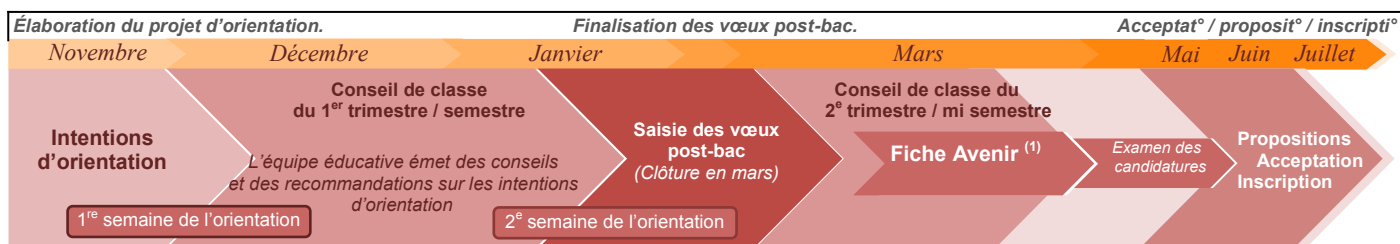
.....

2) Dois-je accentuer mes efforts dans certaines matières ?

3) Dois-je revoir mon projet ?

.....

## Le calendrier de votre année de terminale



<sup>(1)</sup> Fiche intégrant l'avis du chef d'établissement d'origine et transmise aux établissements d'enseignement supérieur via Parcoursup

### Durant le 1<sup>er</sup> trimestre : Préparer l'entretien d'orientation

Pour préparer mon entretien d'orientation, je fais le point sur :

- mon bilan scolaire,
- mes projets de formation et/ou d'avenir professionnel,
- l'avancement dans mes recherches d'information,
- les difficultés rencontrées.

Auto-évaluation, mes résultats scolaires :

Mon projet de formation et/ou professionnel

Questions à poser lors de l'entretien

### Après l'entretien d'orientation ...

Je fais la synthèse des avis et conseils reçus, les difficultés rencontrées, mes atouts, mes pistes et perspectives ....

[www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)

**incontournable pour poursuivre dans l'enseignement supérieur**

Entre janvier et mars 2019, je dois impérativement m'inscrire sur [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr) et formuler tous mes vœux de poursuite d'études post-bac. Avant la date limite de saisie des vœux, je réfléchis à mes choix en tenant compte : **des conseils qui m'ont été donnés / de mes préférences / du contenu des formations envisagées et de leurs débouchés**

## QUELQUES CONSEILS :

⇒ pour m'aider à faire mes choix, je suis **curieux** et je me renseigne sur les établissements et formations envisagés : frais de scolarité, moyen de transport, éloignement géographique, sélection sur dossier, sur concours .... Je profite des portes-ouvertes pour obtenir les informations nécessaires à mon projet.

## 2 sites incontournables pour avancer mon projet :

⇒ **LE SITE National** « [www.terminales2018-2019.fr](http://www.terminales2018-2019.fr) », propose aux lycéens de découvrir :

- les attendus et perspectives d'insertion des différentes filières pour préparer progressivement leurs choix.
- le panorama des filières avec des taux de réussite selon le Bac et des informations sur les poursuites d'études les plus adaptées à chaque profil, des témoignages sur les métiers et les parcours jusqu'à l'insertion professionnelle
- des "Mooc" (cours en ligne gratuits et ouverts à tous) proposés par les établissements d'enseignement supérieur pour comprendre le contenu des formations et les compétences attendues pour les suivre
- un focus sur les filières en tension et sur les filières d'avenir.

⇒ **LE SITE [www.inspire-orientation.org](http://www.inspire-orientation.org) : des rencontres entre lycéens et étudiant.** En partenariat avec l'éducation nationale et l'ONISEP, **INSPIRE** est une plateforme destinée aux lycéens (1<sup>ère</sup> et terminale) qui permet notamment de les mettre en relation avec des étudiants éclairés pour avoir un retour direct d'expérience sur les formations qu'ils envisagent de suivre.

⇒ **Je dois être sûr(e)** d'avoir saisi toutes les formations que j'envisage pour la rentrée !

⇒ Je prend le temps de rédiger pour tous mes vœux un **projet de formation motivé**, je n'hésite pas à me faire aider par mon professeur principal, mon professeur de français, le psychologue de mon lycée ...

⇒ Dès que je sélectionne une formation sur PARCOURSUP, je lis attentivement la fiche détaillée qui présentera toutes les caractéristiques de la formation (nombre de places, poursuites d'études et débouchés, dates des portes-ouvertes, contenus et attendus de la formation ...).

⇒ Une fois mes choix d'études arrêtés, je les note dans le tableau ci-dessous avant de les saisir :

FORMATION (CPGE, DUT, BTS, L1, ...)	SPECIALITE / MENTION / VOIE	ETABLISSEMENT
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Toutes les informations sur les bourses de l'enseignement supérieur sont sur [www.messervices.etudiant.gouv.fr](http://www.messervices.etudiant.gouv.fr) : pour faire votre demande de bourse en constituant votre Dossier Social Étudiant (DSE) et votre demande de logement étudiant.



MesServices.etudiant.gouv.fr